Годишен извештај за работата на

ООУ„Св. Климент Охридски“ Делчево

во учебната 2023/2024 година



**јуни, 2024 година**

СОДРЖИНА:

[Преамбула 4](#_Toc171072795)

[ВОВЕД 5](#_Toc171072796)

[1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ООУ „Св. Климент Охридски“ ДЕЛЧЕВО 7](#_Toc171072797)

[1.1. Табела со општи податоци за централното училиште 7](#_Toc171072798)

[1.2. Табела со општи податоци за подрачните училишта при ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево 8](#_Toc171072799)

[1.3. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште 9](#_Toc171072800)

[2. Податоци за условите за работа на основното училиште 10](#_Toc171072801)

[2.1. Мапа на основното училиште 10](#_Toc171072802)

[10](#_Toc171072803)

[2.2. Податоци за училишниот простор 10](#_Toc171072804)

[3. Податоци за учениците во основното училиште 11](#_Toc171072805)

[3.2. Податоци за бројот на ученици во подрачните училишта 12](#_Toc171072806)

[4. Материјално – финансиско работење на основното училиште 13](#_Toc171072807)

[5. Мисија и Визија 13](#_Toc171072808)

[6. Подрачја на промени, приоритети и цели 14](#_Toc171072809)

[7. Програми и организација на работата во основното училиште 18](#_Toc171072810)

[7.2. Комбинирани паралелки 18](#_Toc171072811)

[7.3. Изборна настава 18](#_Toc171072812)

[7.4. Дополнителна настава 19](#_Toc171072813)

[7.5. Додатна настава 19](#_Toc171072814)

[7.6. Работа со ученици со посебни образовни потреби 19](#_Toc171072815)

[8. Вонучилишни и воннаставни активности 24](#_Toc171072816)

[8.1. Екскурзии 24](#_Toc171072817)

[8.2. Воннаставни активности 24](#_Toc171072818)

[9. Натпревари, конкурси, учества на учениците 25](#_Toc171072819)

[10. Поддршка на учениците 34](#_Toc171072820)

[10.1. Постигнување на учениците 34](#_Toc171072821)

[Постигнувања, редовност и поведение на учениците 34](#_Toc171072822)

[Статистички извештај за успехот и изостаноците на учениците во учебната 2023/24 година 35](#_Toc171072823)

[Споредбена анализа на изостаноците за прво полугодие од последните седум учебни години 39](#_Toc171072824)

[Споредбена анализа на изостаноците за крајот на учебната година од последните седум учебни години 39](#_Toc171072825)

[Споредбена анализа на успехот на учениците во последните седум години за прво полугодие. 40](#_Toc171072826)

[Споредбена анализа на успехот на учениците во последните три години за крајот на учебната година 40](#_Toc171072827)

[Преглед на запишани и испишани ученици во последните осум учебни година 41](#_Toc171072828)

[10.2. Професионална ориентација на учениците 43](#_Toc171072829)

[10.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација 43](#_Toc171072830)

[11. Оценување 43](#_Toc171072831)

[11.1. Оценувањето согласно законската регулатива се реализираше на следниов начин: 43](#_Toc171072832)

[12. Безбедност во училиштето 44](#_Toc171072833)

[12.1. Подготовки за почетокот на учебната година 44](#_Toc171072834)

[13. Грижа за здравјето 44](#_Toc171072835)

[Програмски содржини: 45](#_Toc171072836)

[13.1. Хигиена во училиштето 45](#_Toc171072837)

[13.2. Систематски прегледи 45](#_Toc171072838)

[13.3. Вакцинирање 45](#_Toc171072839)

[14. Училишна клима 47](#_Toc171072840)

[14.1. Дисципина 47](#_Toc171072841)

[14.2. Естетско и функционално уредување на просторот 48](#_Toc171072842)

[14.3. Етички кодекси 48](#_Toc171072843)

[14.4. Односи меѓу сите структури 48](#_Toc171072844)

[15. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар 48](#_Toc171072845)

[15.1. Детектирање на потребите и приоритетите 48](#_Toc171072846)

[15.2. Активности за професионален развој 49](#_Toc171072847)

[16. Соработка на основното училиште со родителите/старателите 50](#_Toc171072848)

[16.1. Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето 50](#_Toc171072849)

[16.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности 50](#_Toc171072850)

[17. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште 50](#_Toc171072851)

[18.Општествено-корисна работа, ученички активности, соработка со локалната заедница и други институции и организации 52](#_Toc171072852)

[19. Следење на имплементацијата на годишната програма за работа на основното училиште 55](#_Toc171072853)

[20. Евалуација на годишната програма за работа на основното училиште 56](#_Toc171072854)

[21. Заклучок 56](#_Toc171072855)

[Прилог бр. 1 57](#_Toc171072856)

[Извештај за работа на Училишниот одбор при ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево 57](#_Toc171072857)

[Прилог бр. 2 59](#_Toc171072858)

[Извештај од работата на Наставничкиот совет во учебната 2023/24 година 59](#_Toc171072859)

[Прилог бр. 3 60](#_Toc171072860)

[Извештај за работата на Советот на родители во учебната 2023/24 година 60](#_Toc171072861)

[Прилог бр. 4 60](#_Toc171072862)

[Извештај за работата на Ученичкиот парламент во учебната 2023/24 година 60](#_Toc171072863)

[Прилог бр. 5 61](#_Toc171072864)

[Извештај за работата на училишната библиотека во учебната 2023/024 година во ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево 61](#_Toc171072865)

[Прилог бр. 6 62](#_Toc171072866)

[Годишен извештај за работа на психологот во ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево во учебната 2023/24 година 62](#_Toc171072867)

[Прилог бр. 7 74](#_Toc171072868)

[Годишен извештај за работа на Училишен инклузивен тим во учебната 2023/24 година во ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево 74](#_Toc171072869)

[Прилог бр. 8: ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗИРАНАТА ДВОДНЕВНА НАСТАВНО-НАУЧНА ЕКСКУРЗИЈА СО УЧЕНИЦИТЕ ОД VI ОДДЕЛЕНИЕ 76](#_Toc171072870)

[Прилог 9: ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗИРАНАТА ЕКСКУРЗИЈА СО УЧЕНИЦИТЕ ОД IX ОДД. ВО ООУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ ДЕЛЧЕВО ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА 79](#_Toc171072871)

[Тим за изработка на Годишниот извештај за работа на ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево во учебната 2023/2024 година 82](#_Toc171072872)

## 

# Преамбула

Годишниот извештај за работата на училиштето во учебната 2023/24 година е документ во кој е прикажана работата на училиштето во сите области на работење и во нејзиното изготвување учествуваа директорот, стручните соработници и наставниците.

Полугодишниот извештај на ООУ „Св. Клименти Охридски“ Делчево е изготвен врз основа на:

* Законот за основно образование / правилници / концепции
* Закон за наставниците и стручните соработници во основното и средното образование
* Закон за работни односи
* План и програми за воспитно-образовната дејност
* Концепцијата за деветгодишно основно воспитание и образование
* Новата Концепција за основно образование
* Календарот за организација на работата во учебната 2023/24 година
* Статутот на училиштето
* Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2023/24 година

# ВОВЕД

Изготвувањето на овој извештај има нормативна основа која е предвидена со Законот за основно образование, Законот за локална самоуправа, како и Статутот на училиштето. Меѓутоа, неговото изготвување е потреба на училиштето и ќе му користи на училиштето во неговата понатамошна работа. Извештајот претставува документ кој ги содржи сите важни информации за оценка на работата на училиштето и остварувањето на Годишната програма за работа во учебната 2023/24 година. Тој во суштина писмено ја изразува ангажираноста на училиштето (директорот, стручните соработници и наставниците) во остварувањето на дејноста на училиштето. Имајќи ги во предвид реформските промени, подигањето на стандардите, планираните подрачја и приоритетни активности предвидени со Годишната програма за работа, значајните настани, обезбедувањето транспарентност во реализација на планираните активности, како и желбата да се унапреди воспитниот и образовниот процес, се потрудивме овој извештај да биде подетален, т.е. да содржи повеќе синтетизирани информации. За голем дел информации на овој извештај училиштето располага со аналитички прилози (списоци на ученици, списоци на активности, фотокопии од дипломи, видео записи, извештаи и сл.). Информациите во извештајот се методолошки и хронолошки подредени според подрачјата предвидени во Годишната програма за работа и во главно се однесуваат на следните процеси: просторни и други услови на работа, реализација на наставни планови и програми, постигања на учениците во сите наставни и воннаставни области, соработка со родителите и локалната средина, со локалната самоуправа и другите институции, Министерството за образование и наука, Бирото за развој на образованието, Државниот испитен центар, Државниот просветен инспекторат, Меѓународната заедница и др.

Во извештајот квантитативно се претставени ангажирањата на наставниците и стручните соработници во рамките на нивната 40-часовна работна недела и токму поради тоа тој содржи факти и информации од аспект на:

* Ангажирање во реализацијата на Програмите за унапредување на наставата и оценувањето.
* Ангажирање на стручните соработници и директорот во реализација на нивните програми.
* Ангажирање на наставниците во реализацијата на наставата.
* Ангажирање на наставниците во реализација на програмите за интерни и екстерни проекти.
* Ангажирање на наставниците во реализацијата на значајните активности: значајни датуми, екскурзии, ученички натпревари,

изложби, конкурси и сл.

* Ангажирање на наставниците во реализација на планираните активности за создавање на стимулативна средина за учење.
* Ангажирање во реализација на програмите на другите органи и организации: Совет на родители, Училиштен одбор, Одделенски заедници, Детска организација, подмладок на Црвениот крст, ученички клубови, спортски активности и сл.
* Ангажирање во реализацијата на други посебни програми од воспитно-образовниот процес: грижа за здравјето на учениците, заштита на животната средина, општествено-корисна работа, уредување на училиштето.
* Ангажирање во реализацијата на Програмата за стручно усовршување и професионален развој на кадарот.
* Ангажирање во реализацијата на Програмата за соработка со општествената средина: соработка со родителите, соработка со општината, соработка со бизнис заедницата, соработка со Министерството за образование и неговите единици, соработка со невладини организации, соработка со други училишта.
* Ангажирање на наставниците во работата на стручните органи: Одделенско раководство, Одделенски совети, Стручни активи, Наставнички совет и други стручни тимови.
* Ангажирање на наставниците и стручните соработници во афирмација на училиштето и градење на неговиот имиџ.

# 1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ООУ „Св. Климент Охридски“ ДЕЛЧЕВО

## 1.1. Табела со општи податоци за централното училиште

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОДАТОЦИ |  | |
| Име на основното училиште | ООУ„Св.Климент Охридски“ | |
| Адреса, место, општина | ул.„Методи Митевски Брицо“ бб Делчево, Делчево | |
| Телефон | 033-410-920 | |
| Факс | 033-410-920 | |
| Веб-страница | www.svklimentohridski.edu.mk | |
| Е-маил | ou-svetiklimentohridski-delchevo@schools.mk | |
| Основано од | Влада на Република Македонија | |
| Верификација-број на актот | 10-2480/3 | 10-3996/1 п.п |
| Година на изградба | 1-1928/1996 | 2-1986/2016 |
| Вид на градба | тврда | |
| Внатрешна површина на училиштето м2 | 2881 | |
| Училишен двор м2 | 5200 | |
| Површини на спортски терени и игралишта | 605 | |
| Начин на загревање на училиштето | сопствено парно на нафта | |
| Училиштето работи во смени | едносменско работење | |
| Број на паралелки | 29 | |
| Број на комбинирани паралелки | нема | |
| Јазик на кој се реализира наставата во училиштето | македонски јазик | |
| Во основното училиште има паралелки за учениците со посебни образовни потреби | да | |
| Во основното училиште има паралелки од музичкото училиште | нема | |
| Во основното училиште има ресурсен центар | нема | |
| Други податоци карактеристични за основното училиште | нема | |

## 1.2. Табела со општи податоци за подрачните училишта при ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОДАТОЦИ** | **ПУ Стамер** | **ПУ Вирче** | **ПУ Град** | **ПУ Тработивиште** | **ПУ Разловци** |
| Име на основното училиште | ООУ„Св.Климент Охридски“ Делчево  Подрачно училиште Стамер | ООУ„Св.Климент Охридски“ Делчево  Подрачно училиште Вирче | ООУ„Св.Климент Охридски“ Делчево, Подрачно училиште Град | ООУ„Св.Климент Охридски“ Делчево, Подрачно училиште Тработивиште | ООУ„Св.Климент Охридски“ Делчево,Подрачно училиште Разловци |
| Адреса,место,општина | с. Стамер | с.Вирче | с.Град | с.Тработивиште | с.Разловци |
| Основано од | Влада на Република Македонија | Влада на Република Македонија | Влада на Република Македонија | Влада на Република Македонија | Влада на  Република Македонија |
| Година на изградба | 1949 | 1950,  реновирано 2003 | 1-1924 година,  2-1974 година | 1954 | 1956 |
| Вид на градба | тврда | тврда | тврда | тврда | тврда |
| Внатрешна површина на училиштето м2 | 196 | 481 м2 | 631 м2 без спортска сала 72 м2 | 936 м2 | 801 м2 без спортска сала (93 м2) |
| Училишен двор м2 | 2450 | 2854 м2 | 6900 м2 | 11400 м2 | 5600 м2 |
| Начин на загревање на училиштето | огревно дрво | огревно дрво | огревно дрво | огревно дрво | огревно дрво |
| Училиштето работи во смени | едносменско работење | едносменско работење | едносменско работење | едносменско работење | едносменско работење |
| Број на паралелки | 3 | 1 | 7 | 8 | 8 |
| Број на комбинирани паралелки | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Јазик на кој се реализира наставата во училиштето | македонски јазик | македонски јазик | македонски јазик | македонски јазик | македонски јазик |
| Во основното училиште има паралелки за учениците со посебни образовни потреби | нема | нема | нема | нема | нема |
| Во основното училиште има паралелки од музичкото училиште | нема | нема | нема | нема | нема |
| Во основното училиште има ресурсен центар | нема | нема | нема | нема | нема |
| Други податоци карактеристични за основното училиште | нема | нема | нема | нема | нема |

## 

## Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

|  |  |
| --- | --- |
| Членови на Училишен одбор  (име и презиме) | 1. од редот на родителите    * Марјан Јовановски    * Виолета Јовановска    * Ана Ситновска Димитровска 2. од редот на наставниците    * Даниела Петровска    * Ѓоко Петровски    * Весна Иванова 3. од локална самоуправа – Снежана Трајковска |
| Стручни активи (видови) | Стручен актив на одделенска настава  Стручен актив на природно-математички актив  Стручен актив на општествено-јазичен актив |
| Членови на Училишниот инклузивен тим  (име и презиме) | Горан Димитровски - директор  Снежана Ордева - специјален едукатор и рехабилитатор  Латинка Мановска Новоселска - психолог  Јулија Крстевска - одделенски наставник  Елизабета Орлова - предметен наставник  Катерина Даневска - родител  Радмила Цветковска - родител |
| Членови на Ученичкиот парламент  (број на ученици, име и презиме на претседателот на Ученичкиот парламент) | Број на ученици во Ученички парламент: 12  Претседател на ученичкиот парламент: Ања Даневска  Ученички првобранител: Павел Салтировски |

# 2. Податоци за условите за работа на основното училиште

## 2.1. Мапа на основното училиште



## 2.2. Податоци за училишниот простор

|  |  |
| --- | --- |
| Вкупен број на училишни згради | 6 |
| Број на подрачни училишта | 5 |
| Бруто површина на објектот | 5405 м2 |
| Нето површина на објектот | 34 404 м2 |
| Број на спортски терени | 770 м2 |
| Број на катови | 2 |
| Број на училници | 60 |
| Број на помошни простории за наставни средства и помагала | 17 |
| Училишна библиотека | 4 |
| Начин на загревање на училиштето | централно греење, огревно дрво |

# 3. Податоци за учениците во основното училиште

* 1. **Податоци за бројот на ученици во Централното училиште**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Етничка и родова структура на учениците** | | | | | | | | | |
| **Одделение** | **Број на паралелки** | **Број на ученици** | **Македонци** | | **Албанци** | | **Турци** | | **Роми** | | **Друго** | |
|  |  |  | м | ж | м | ж | м | ж | м | ж | м | ж |
| **I** | 3 | 42 | 17 | 24 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II** | 3 | 54 | 23 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| **III** | 3 | 42 | 24 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **IV** | 3 | 43 | 16 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **V** | 3 | 28 | 15 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **I-V** | **15** | **209** | **95** | **109** | **0** | **0** | **0** | **1** | **3** | **1** | **0** | **0** |
| **VI** | 3 | 44 | 23 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **VII** | 3 | 51 | 21 | 29 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **VIII** | 3 | 52 | 22 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **VΙΙΙ ПП** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **IX** | 3 | 37 | 22 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ΙX ПП** | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| **VI-IΧ** | **14** | **187** | **88** | **95** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **2** | **0** | **0** |
| **I-IΧ** | **29** | **396** | **183** | **204** | **0** | **0** | **0** | **2** | **4** | **3** | **0** | **0** |

## Податоци за бројот на ученици во подрачните училишта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подрачно училиште** | **Одделение** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Вкупен број ученици** | **Етничка и родова структура** | | | | | |
| **на учениците** | | | | | |
| **I** | | **II** | | **III** | | **IV** | | **V** | | **VI** | | **VII** | | **VIII** | | **IX** | |  | |  | |  | |
| **Македонци** | | **Роми** | | **Други** | |
| **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** |  | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** |
| Стамер | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|
| Вирче | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|
| Град | 0 | 1 | 0 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 7 | 1 | 2 | 6 | 3 | 2 | 36 | 20 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|
| Тработивиште | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 3 | 32 | 6 | 10 | 10 | 6 | 0 | 0 |
|
| Разловци | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 29 | 18 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|
| **ВКУПНО** | **4** | **3** | **3** | **5** | **9** | **5** | **6** | **9** | **8** | **4** | **9** | **2** | **13** | **4** | **3** | **9** | **4** | **7** | 107 | **51** | **40** | **10** | **6** | **0** | **0** |
|

# 4. Материјално – финансиско работење на основното училиште

Општинско основно училиште „Св.Климент Охридски“ Делчево, во целост ги почитува и ги спроведува законските норми, односно основните закони и подзаконски акти што произлегуваат. Основен закон според кој се води училиштето е Законот за основно образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.161/19). Подзаконските акти се правилниците и уредбите кои произлегуваат од Министерството за образование и наука.

# 5. Мисија и Визија

Нашето училиште е јавна воспитно-образовна установа во која сите ученици од различни националности се стекнуваат со квалитетни знаења. Исто така училиштето е и место во кое што наставниците постојано професионално се усовршуваат за да можат да ги следат промените во наставните програми и во научните достигнувања за да одржуваат квалитетна настава, која е приспособена за потребите на сите ученици вклучувајќи ги и учениците со посебни образовни потреби. Ние како воспитно-образовна институција превземаме активности со кои подржуваме партнерски односи со училиштата во кои учат ученици од различно етничко потекло.

**МОТО НА УЧИЛИШТЕТО - „НИЕ СМЕ УЧИЛИШТЕ КОЕ УЧИ„**

**„РАЗЛИЧНОСТИТЕ ПОМЕЃУ ЛУЃЕТО НЕ ТРЕБА ДА ЗНАЧАТ И СПРОТИВНОСТИ МЕЃУ НИВ,ТУКУ ТРЕБА ДА ПРЕТСТАВУВААТ МОТИВ ЗА ОСОЗНАВАЊЕ НА ТУЃОТО И ЗА ИЗНАОЃАЊЕ НА ПОВИСОКИ ЗАЕДНИЧКИ ВРЕДНОСТИ„**

**Почитувај за да бидеш почитуван!!!**

(слоган произлезен од страна на учениците)

Училиштето е воспитно образовна установа, храм на знаењата, столб на општеството и втор дом за секој ученик без разлика на вера, нација, боја, религија и етничка припадност. Нашето училиште е модерна институција која обезбедува подеднакви можности за сите ученици со цел да го искористат својот капацитет за да стекнат знаења, вештини и умеења кои се предуслов за нивно понатамошно дообразување и постигнување на високи достигнувања. Исто така училиштето ќе овозможува кај учениците да се развие свеста за правата, обврските и меѓусебно почитување на сите деца-ученици од различни етнички заедници. Училиштето ќе биде посакувана средина во која учениците ќе напредуваат според своите индивидуални способности, ќе се негува позитивната училишна клима, професионализмот и градењето на демократски односи.

# 6. Подрачја на промени, приоритети и цели

Согласно констатираната состојба во учебната 2023/24 година за унапредување на воспитно-образовната работа, беа опфатени следните приоритети во одделни подрачја:

1.Во декември 2023 година набавени се 100 училишни столчиња и 50 училишни клупи за подобрување и унапредување на образованието.

2.Во декември 2023 година набевени се 10 преносни компјутери за подобрување на наставата во нашето училиште.

3.Во декември 2023 година извршена е набавка на 4 клима уреди 3,5 кв и еден клима уред 5,5 кв.

4.Во декември 2023 година е реализирана набавка на 5 големи бироа наменети за библиотека во централното училиште

5 Во декември 2023 година училиштето има добиено донација од МОН - 13 персонални компјутери, два преносни компјутери и една смарт табла за унапредување на наставата во образовните институции.

6.Во текот на 2023 година преку проект од страна на Општина Делчево и Ромактед - Совет на Европа извршена е реконструкција на 3 училници во ПУ Тработивиште, сменет под, сменети прозори, Влезни врати, реконструкција на тоалети, поставување на тоалет за лица со попреченост.

7. Во текот на 2023 година извршена е реконструкција на кровен дел во ПУ Град како и поставена заштитна ограда во дворот на училиштето (спортски терени).

# 

|  |  |
| --- | --- |
| **Подрачје на промена** | **Цели** |
| 1. Користење на стратегии и иновативни алатки за поттикнување критичко размислување, анализа и решавање на проблеми кај учениците | * Учество во обуки за користење на разни современи методи, иновативни алатки и стратегии за надминување на решавањето проблеми * Изработка на акциски планови и извештаи за примена на стратегиите * Подобрени вештини во поттикнување на критичко размислување кај учениците |
| 2**.** Осовременување на наставата преку набавка на наставни средства, помагала,  ИТ опрема и асистивна технологија за деца со ПОП | * Опремување на училиштето со поголем број на современи нагледни средства, дидактички материјали, технички помагала и ИТ технологија |

**АКЦИОНЕН ПЛАН 2023/24**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Активност** | **Временска рамка (месец)** | | | | | | | | | | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **Инструменти** | **Очекувани резултати** | **Следење** |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |  |  |  | **Одговорни** |
| **Користење на стратегии и иновативни алатки за поттикнување критичко размислување, анализа и решавање на проблеми кај учениците** | х | х | х | x |  | x | x | x | x |  | тим на наставници, стручни соработници | Учество во обуки за користење на разни  современи методи, и алатки за надминување на тешкотиите при совладување на проблемите и нивно  решавање | * Извештаи * Листи за   евалуација на обуките | Стекнување на  подобри компетенции за анализа, решавање проблеми и развивање  критично размислување | директор  стручни соработниц и |
| **Осовременување на наставата преку набавка на наставни средства, помагала, ИТ опрема и асистивна технологија за деца со ПОП** | х | х | х | x |  | x | x | x | x |  | директор  стручни соработници  наставници | - Согледување на досегашниот начин на  реализирање на наставата Подобрување на квалитетот на наставата со примена на современи нагледни средства, дидактички материјали, технички ИТ помагала и асистивна технологија Подобрени  услови за работа | Инструмент и за  следење на наставни часови | Мотивирани наставници за  примена на нагледни помагала во настава и ИТ опрема  Зголемување на интересот кај учениците за следење на наставните часови  Осовременување на наставата во чекор со иновативните промени во наставниот процес | директор  стручни сработници  наставници |

**6.1 План за евалуација на акциониот план**

Од планот за евалуација на акциониот план оваа учебна година реализирани се следниве активности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Активност*** | ***Критериум за успех*** | ***Инструменти*** | ***Индикатори за успешност*** | ***Одговорни за следење*** |
| Користење на стратегии и иновативни алатки за поттикнување критичко размислување, анализа и решавање на  проблеми кај учениците | Подобрен е квалитетот на наставата со примена на нови знаења | Извештаи  Листи за евалуација од обуките | Одржани се обуки за наставниците | директор |
| Осовременување на наставата преку набавка на наставни средства,  помагала, ИТ опрема, употреба на дигитални алатки за деца со ПОП | Подобрен е квалитетот на наставата со примена на современи нагледни средства, дидактички материјали, технички ИТ помагала, дигитални алатки за деца со ПОП | Инструменти за  следење на наставни часови | Осовремена е наставата во чекор со иновативните промени во наставниот процес  Мотивирани наставници за примена на нагледни помагала во настава и ИТ опрема  Опремено катче за ученици со ПОП | директор  стручни соработници |

# 7. Програми и организација на работата во основното училиште

Организацијата и реализацијата на воспитно-образовната работа е во согласност со календарот за организација на учебната година, објавен од МОН. Наставната година ја сочинуваат две полугодија, I и II полугодие. Првото полугодие започна на 1 септември 2023 година и заврши на 29 декември 2023 година. Второто полугодие започна на 22 јануари, а заврши на 17 јуни 2024 година, со што заврши и наставната година за учениците од прво до деветто одделение.

* 1. **Проширена програма**

Проширената програма на основното училиште опфаќаше: организирано прифаќање и заштита на учениците еден час пред започнување на часовите во редовната настава и еден час по завршувањето на редовната настава, продолжен престој, дополнителна и додатна настава, како и воннаставни активности и вонучилишни активности, односно организирање на секции, клубови, екскурзии, натпревари, други активности кои училиштето ги реализира надвор од наставната програма, како и активности на ученичката организација.

## Комбинирани паралелки

Во нашето училиште има комбинирани паралелки и тоа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наставник | комбинирани паралелки | место |
| Николчо Ситновски | II, IV | ПУ Вирче |
| Весна Димитровска - Витанова | I, II | ПУ Разловци |
| Митко Цековски | I, II | ПУ Стамер |
| Гордана Никовска | IV, V | ПУ Стамер |
| Јадранка Ефтимовска | I, II | ПУ Град |
| Горан Ковачки | IV, V | ПУ Град |
| Ванчо Стојмирски | II, III | ПУ Тработивиште |

## Изборна настава

Врз основа на добиените резултати од спроведената анкета, во учебната 2023/24 година во нашето училиште се реализираа следните избори предмети: Истражување на родниот крај, Вештини на живеење, Проекти од информатика, Техничко образование, Унапредување на здравјето, Проекти од ликовната уметност, Танци и народни ора, Слободни изборни предмети според новата Концепција за основно образование од IV до VI одделение.

## Дополнителна настава

**Дополнителната настава** во текот на учебната 2023/24 година, се реализираше за учениците кои се соочуваат со повремени тешкотии во учењето, ученици кои побавно напредуваат или заостануваат во усвојувањето на содржините. Училиштето на почетокот на учебната година изготви распоред за дополнителна настава за секој наставен предмет. Дополнителната настава се реализираше паралелно со редовната настава по редовните часови.

## Додатна настава

**Додатна настава** се реализираше за учениците кои покажуваа особен интерес за одреден предмет со цел проширување, систематизирање и збогатување на знаењата и поттикнување на нивните интереси и способности. Училиштето на почетокот на учебната година изготви распоред за додатна настава за секој наставен предмет. Додатната настава по правило се организираше, паралелно со редовната настава по часовите.

## Работа со ученици со посебни образовни потреби

ООУ „Св.Климент Охридски“ во Делчево е редовно училиште за ученици од прво до деветто одделение. Нашето училиште е модерна институција која обезбедува еднакви можности за сите ученици со цел да го искористат својот капацитет за да стекнат знаења, вештини и умеења кои се предуслов за нивно понатамошно дообразување и постигнување на високи достигнувања.

Покрај редовните ученици, во училиштето учат и 3 ученици со посебни образовни потреби според посебен план и програма издадена од Бирото за развој на образованието. Истите учат во посебни паралелки и тоа по една паралелка во VIII и една паралелка во IX одделение.

Согласно законот за основно образование од 2019 година, посебните паралелки при основните училишта во градовите каде што не постојат посебни основни училишта се трансформираат во центри за подршка на учењето. Во овие училишта спаѓа и нашето училиште „Св. Климент Охридски“ кое пружа стручна и практична помош на наставниците и членовите на стручниот тим на редовното училиште во изготвување на ИОП и модифицирана програма за учениците со попреченост вклучени во редовните паралелки на ниво на општина. Како центар за поддршка на учењето даваме поддршка на наставниците, стручните соработници, инклузивниот тим од општинските основни училишта кои реонски ги покривме. Исто така обезбедуваме помош и поддршка при адаптација на средината, во изработка на ИОП и при изработка и користење на специфични наставни средства и помагала.

Образовната инклузија не подразбира само физичко сместување на учениците со попреченост во редовното училиште, туку и вклучување во работата и животот во училиштето. Еден од приоритетите во реформите на образовниот систем е создавање на инклузивно образование кое ке биде во функција на ученикот и неговите развојни и образовни потреби. Во нашето училиште има 13 инклузирани ученици со потешкотии во учењето. За нив имаме добиено мислење од Меѓународната класификација на функционирање, попреченост и здравје, според кое 11 ученици учат по ИОП, еден ученик е со диференциран пристап во наставата и 1 ученик по модифицирана програма. Во училиштето имаме 5 образовни асистенти и 2 образовни асистенти во ООУ „Ванчо Прке“ кои им даваат поддршка на учениците со потешкотии во наставниот процес. Образовните асистенти се всушност инклузирани наставници кои даваат помош и поддршка на сите ученици во една инклузирана училница. Во училиштето има формирано Училишен инклузивен тим составен од седум членови и Инкузивни тимови за учениците со потешкотии во учењето.

Нашето училиште на 19ти декември 2023 година, доби донација која вклучува нагледни средства и асистивна технологија за потребите на учениците со ПОП. Донацијата е дел од проектот „ За подобрување на водоснабдувањето во Делчево''.

По повод 3-ти декември „Меѓународниот ден на лицата со попреченост“ беше одржан настан со следните активности:

* дружење и забава меѓу учениците;
* спортски и музички игри;
* ликовна изложба;
* ликовна работилница;
* училишен базар.

По повод 21 март Светски ден на лицата со Даунов синдром во нашето училиште ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево, се реализираа низа активности со цел подигнување на свеста на учениците и прифаќање на лицата со Даунов синдром. Одбележувањето всушност беше збир на креативни идеи и пораки коишто произлегоа од учениците, со поддршка на специјалните едукатори и рехабилитатори и директорот на училиштето. Во рамки на настанот учениците изработија хамери и презентација која беше презентирана заедно со уште два кратки анимирани филма за Даунов синдром. Потоа следеше кратка музичка програма со неколку музички точки испеани од страна на ученичката Лаура Даневска, која е со Даунов синдром и е ученик во осмо одделение, во придружба на ученици од четврто одделение. На крај во училишниот двор беа пуштени балони во разни бои со напишани пораки и желби од страна на учениците.

По повод 2 Април - Меѓународен ден на лицата со аутизам, нашето училиште ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево, го одбележа со разни активности и работилници на учениците под мотото „Иако сме различни, сепак правиме совршена слика“. Одбележувањето всушност беше збир на креативни идеи и пораки коишто произлегоа од учениците, со поддршка на специјалните едукатори и рехабилитатори и директорот на училиштето. На работилниците беше презентирана презентација и краток анимиран филм за аутизмот, со цел подигнување на свеста кај учениците за лицата со аутизам, прифаќање на различностите кај децата и рушење на бариерите, предрасудите и дискриминацијата кон овие лица. Беа реализирани и разни активности преку иницијатива за подигнување на јавната свест за лицата со аутизам преку делење на брошури, картички и балони во сина боја од страна на учениците во институциите и на случајни минувачи во градскиот парк во градот Делчево. Обоени во сино, со повик за хуманост, заемно разбирање и за другарство, пораките на децата треба да допрат до срцата на сите деца во светот.

На ден 25 април 2024 год. во нашето училиште имаше посета од страна на стручната служба на ДСУ „Искра“ - Штип, со цел презентирање и промовирање на нивното училште пред учениците со посебни потреби од девето одделение и нивните родители, како и насочување на учениците со посебни образовни потреби за нивната професионална ориентација во зависност од нивните можности и способности.

На ден 29 мај 2024 год. стручните соработници од нашето училиште, учениците со посебни потреби од девето одделение и нивните родители присуствуваат на традиционална „Средба на деветооделенци“ во ДСУ „Искра“ со цел дружење, соработка, размена на искуства и запознавање на идните ученици и родители со условите и начинот на работа на училиштето.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Реализирана програмска активност*** | ***Време на реализација*** | ***Реализатор*** | ***Методи и постапки за реализација*** | ***Исходи и ефекти*** |
| Состанок на тимот и запознавање со активностите и програмата на инклузивниот тим, како и презентација пред Наставнички совет | Октомври 2023 | Директор и тим за инклузија | Заеднички метод Дискусија | Информираност на наставниците и родителите каде што има такви деца |
| Идентификување на ученици со пречки во развојот и  потешкотии во учењето | Септември 2023 | Педагог, психолог, специјален едукатор и рехабилитатор и наставници | Индивидуална, заедничка | Евидентирање на ученици со потешкотии во учењето за понатамошна помош |
| Дефектолошка дијагностика на учениците со ПОП со цел да се направи проценка на индивидуалните можности и способности | Септември  октомври  2023 | Специјален едукатор и рехабилитатор | Индивидуален пристап, метод на набљудување, метод на опсервација, разговор, метод на игра, илустративен метод, тестови | Правилна идентификација на  ученици со потешкотии во учењето за понатамошна помош, планирање на индивидуална поддршка |
| Изработка на ИОП за ученици кои имаат пречки во развојот | Септември, 2023 | Инклузивен тим на ученик, специјален едикатор и рехабилитатор | Групна, тимска работа и дискусија | Изработка на прилагодени наставни програми според индивидуалните способности на учениците |
| Водење на досие за учениците | Во текот на учебната година | Инклузивен тим на ученик, стручни соработници | Индивидуална | Подобар увид за напредокот на ученикот |
| Информираност на наставниците и родителите каде што има такви ученици | Во текот на првото полугодие | Училишен инклузивен тим, инклузивен тим на ученик, наставници и стручни соработници | Групна и индивидуална и дискусија | Континуирана соработка на инклузивните тимови со наставникот и родителот за напредокот на ученикот со ПОП |
| Индивидуална поддршка на учениците во инклузија | Во текот на учебната година | Психолог,  специјален едукатор и рехабилитатор | Индивидуален пристап, метод на набљудување, метод на говор, метод на игра, илустративен метод, работа со текст, усно и писмено изразување | Стекнување на вештини и создавање услови за развивање на потенцијалите со кои располагаат учениците со ПОП |
| Опсервација на часови во паралелките со цел детектирање на ученици со ПОП | Во текот на првото полугодие | Специјален едукатор и рахабилитатор, психолог | Опсервација, метод на набљудување, | Добивање на првични сознанија за потребите на ученикот со ПОП |
| Инструктивно-советодавна работа со наставниците на учениците со ПОП | Во текот на првото полугодие | Специјален едукатор и рехабилитатор | Разговор, дискусија, презентација | Проширување на знаењата на наставниците за работа со учениците со ПОП, диференцијација и индивидуализација на наставата |
| Давање насоки за неопходните модификации и адаптации во наставата | Во текот на учебната година | Специјален едукатор и рехабилитатор,наставници | Разговор, дискусија, презентација | Модифицирање на образовните содржини, приоди, организација и стратегии за да се овозможи квалитетно образование за сите |
| Давање насоки (групни или индивидуални консултации) за документирање на постигнувањата на учениците со ПОП | Во текот на учебната година | Специјален едукатор и рехабилитатор, психолог, наставници | Разговор, дискусуја | Подобар увид за напредокот на ученикот |
| Планирање стратегии за оценување на знаењето на учениците со ПОП | Во текот на учебната година | Специјален едукатор и рехабилитатор, наставници | Разговор, дискусија | Прилагодување кон индивидуалните разлики на учениците и придонесување кон подобрување на квалитетот на образованието |
| Соработка со родителите на учениците со посебни образовни потреби и им помага да ја разберат состојбата на нивните деца и да им ја дадат потребната помош и поддршка. | Континуирано | Стручни соработници, наставници | Разговор, дискусија, метод на покажување | Информираност на родителите за моменталната состојба на нивните деца со посебни образовни потреби |
| Редовно информирање на родителите за напредувањето на нивните деца | Континуирано | Стручни соработници, наставници | Усно и писмено известување | Информираност на родителите за напредокот и постигањата на нивните деца со посебни образовни потреби |
| Евалуација на постигнувањата на учениците со попреченост инклузирани во редовните паралелки. | На крајот на првото полугодие и на крајот на учебната година | Инклузивниот тим за ученик, специјален едукатор и рехабилитатор | Индивидуален пристап, метод на набљудување, метод на говор, метод на игра, илустративен метод, работа со текст, усно и писмено изразување | Подобар увид во постигагањата и реализираните цели во процесот на инклузија |

Изготвил: специјален едукатор и рехабилитатор

Снежана Ордева и Маријана Димитровска Гоцевска

# 8. Вонучилишни и воннаставни активности

## Екскурзии

Согласно Годишната програма за изведување на екскурзии, излети и други воннаставни активности во нашето училиште се планираа два еднодневни рекреативни излети за учениците од I до IX одделение - есенски и пролетен. За проширување и продлабочување на знаењата на учениците од III, VI, и IX одделение, наставни екскурзии низ Р.С. Македонија согласно Правилникот за начинот на изведување на ученичките екскурзии (еднодневна екскурзија за учениците од III одделение, дводневна екскурзија за учениците од VI одделение и тридневна екскурзија за учениците од IX одделение).

* еднодневен есенски излет во блиската околина во градот Делчево во учебната 2023/2024 година кој се реализираше во месец октомври 2023 година и месец мај 2024 година.
* Еднодневна екскурзија – ученици од III одделение, реализирана на 04 јуни 2024 година.
* Дводневна екскурзија – ученици од VI одделение, реализирана на 27 и 28 мај 2024 година.
* Тридневна екскурзија - ученици од IX одделение, реализирана на 05, 06 и 07 јуни 2024 година.

## Воннаставни активности

На меѓународниот фестивал за поезија на француски јазик, кој се одржа во Молдавија во категоријата „Рецитал“ учествуваа ученичките Ивана Пејчиновска, која што освои Диплома за успешно претставување и Елена Алексовска со освоена Диплома за успешно претставување и Пофалница од жири.

На ден 18 април во нашето училиште се одржа Регионален саем на наука во рамки на програмата Johnson Matthey „Науката и јас“, на која што активност земаа учество повеќе ученици од шесто одделение од нашето училиште, како и од основните училишта од Струмица и Валандово.

# Натпревари, конкурси, учества на учениците

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Натпревар, време и**  **место на одржување** | **Ментор** | **Ученици учесници во**  **натпревари** | **Освоени награди** |
| **На 17 ноември се одржа Регионален натпревар во спелување по Француски јазик** | Билјана Начовски | Ирина Спасевски  Марјана Јовановска |  |
| **На 2 декември се одржа Државен натпревар во спелување по Француски јазик** | Билјана Начовски | Ирина Спасевски  Марјана Јовановска | учество |
| **Натпревар во литературно читање по Македонски јазик одржан на ден 07.12.2023 г. во ЈЛБ „Илинден“ Делчево** | Веска Спасевска | Ања Даневска | второ место |
| Емилија Атанасовска | Софи Ивановска | учество |
| **Меѓународен фестивал во краснопис по Македонски јазик одржан на ден 14.12.2023 г. во ООУ „Кирил и Методиј“ М. Каменица** | Веска Спасевска | Ирина Спасевски | учество |
| Емилија Атанасовска | Изабела Начовски | учество |
| **Конкурс по Македонски јазик одржан на 12.12.2023 г. по повод патрониот празник на училиштето** | Веска Спасевска | Никола Ангелов | трето место |
| Дениција Стоименовска | трето место |
| Емилија Атанасовска | Елена Алексовска | прво место |
| Елена Убавелска | прво место |
| Маја Јовановска | Јана Гоцевска | второ место |
| Теона Георгиевска | пофалница |
| Лина Новоселска | пофалница |
| **Општински натпревар во Футсал машки одигран во Делчево во месец октомври 2023** | Влатко Стоименовски | ученици од предметна настава | прво место |
| **Меѓуопштински натпревар во Футсал машки одигран во Берово во месец ноември 2023** | Влатко Стоименовски | ученици од предметна настава | второ место |
| **Општински натпревар во Ракомет женски одигран во Делчево во месец октомври 2023** | Александар Таушански | ученици од предметна настава | прво место |
| **Зонски натпревар во Ракомет женски одигран во месец декември 2023** | Александар Таушански | ученици од предметна настава | прво место  пласман за регионален натпревар, кој ќе се одржи во март 2024 |
| **Регионален натпревар во Ракомет женски одигран на 27.03.2024 година во Куманово** | Александар Таушански | ученици од предметна настава | прво место |
| **Државен натпревар во Ракомет женски одигран на 19.04.2024 година во Прилеп** | Александар Таушански | ученици од предметна настава | второ место |
| **Учество на натпреварот по повод Патрониот празник на ООУ „Ванчо Прке“ Делчево на 21.05.2024 година** | Александар Таушански | ученици од предметна настава | прво место |
| **Меѓуопштински натпревар во Кошарка женски одржан во Делчево во месец октомври 2023 г.** | Александра Атанасовска | ученици од предметна настава | прво место |
| **Зонски натпревар во Кошарка женски одржан во Кочани во месец декември 2023 г.** | Александра Атанасовска | ученици од предметна настава | прво место  пласман за регионален натпревар, кој ќе се одржи во април 2024 |
| **Натпревар по повод Светскиот ден на велосипедизмот, одржан на ден 22.09.2023 г.** | Маја Јовановска | Симон Ѓеорѓиевски | прво место |
| Марија Анакиевска | учество |
| Ангела Мавродиева | учество |
| **Регионален натпревар во Кошарка женски одржан во Велес на ден 11.04.2024 г.** | Александра Атанасовска | ученици од предметна настава | четврто место |
| **Општински натпревар во Кошарка машки одржан во Делчево во месец октомври 2023 г.** | Кирчо Жежовски | ученици од предметна настава | прво место |
| **Зонски натпревар во Кошарка машки одржан во Кочани во месец ноември 2023** | Кирчо Жежовски | ученици од предметна настава | второ место |
| **Одбојка женски на општинско ниво** | Кирчо Жежовски | ученици од предметна настава | пласман за регионално првенство кое ќе се одржи во 2024 г. |
| **Регионално првенство Одбојка женски одржано на ден 09.04.2024 г. во Струмица** | Кирчо Жежовски | ученици од предметна настава | трето место |
| **Зонско првенство во Кошарка машки, одржано на ден 22.12.2023 г.** | Кирчо Жежовски | ученици од предметна настава | пласман |
| **Општински натпревар по Математика одржан на ден 02.02.2024 г. во ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево** | Латинка Георгиевска | Јована Цветковска | прва награда |
| Анастасија Синадиновски | втора награда |
| Ева Стоименовска | пофалница |
| Сузана Д. Милевска | Дамјан Велинов | пофалница |
| Ирина Тасева | пофалница |
| Лара Јаневски | учество |
| Маја Јовановска | Јана Гоцевска | пофалница |
| Теона Георгиевска | пофалница |
| Симон Георгиевски | пофалница |
| Матео Петровски | пофалница |
| Мимица Синадиновска | Лина Манов | прва награда |
| МаријаМагдалена Петровска | прва награда |
| Максим Јанкуловски | прва награда |
| Илина Спасевска | трета награда |
| Матеа Величковска | пофалница |
| Анкица Стоименовска | Филип Стојковски | трето место |
| Мара Симовска | Нела Трајановска | втора награда |
| Јаков Трајановски | втора награда |
| Елизабета Алексовска | Самуил Костадиновски | прва награда |
| Дејвит Ситновски | втора награда |
| Дениција Стоименовска | втора награда |
| Лела Новоселска | трета награда |
| Марјана Јовановска | трета награда |
| Никола Ангелов | трета награда |
| Елизабета Орлова | Мила Гоцевска | прва награда |
| Бојана Илчовска | прва награда |
| Софија Манова | прва награда |
| Тамара Тошевска | прва награда |
| Мила Николовска | втора награда |
| Ивана Пејчиновска | пофалница |
| Блага Николовска | Александар Велиновски | трета награда |
| **Регионален натпревар по Математика одржан на ден 02.03.2024 г. во ООУ „Ванчо Прке“ Делчево** | Латинка Георгиевска | Јована Цветковска | прва награда |
| Анастасија Синадиновски | втора награда |
| Ева Стоименовска | пофалница |
| Сузана Д. Милевска | Дамјан Велинов | пофалница |
| Ирина Тасева | учество |
| Маја Јовановска | Јана Гоцевска | учество |
| Теона Георгиевска | пофалница |
| Симон Георгиевски | учество |
| Матео Петровски | учество |
| Мимица Синадиновска | Лина Манов | трета награда |
| Матеа Величковска | трета награда |
| МаријаМагдалена Петровска | учество |
| Илина Спасевска | учество |
| Максим Јанкуловски | учество |
| Анкица Стоименовска | Филип Стојковски | трета награда |
| Мара Симовска | Нела Трајановска | учество |
| Јаков Трајановски | учество |
| Елизабета Алексовска | Дениција Стоименовска | втора награда |
| Дејвит Ситновски | трета награда |
| Лела Новоселска | учество |
| Марјана Јовановска | учество |
| Никола Ангелов | учество |
| Самуил Костадиновски | учество |
| Елизабета Орлова | Мила Гоцевска | прва награда |
| Бојана Илчовска | прва награда |
| Софија Манова | прва награда |
| Тамара Тошевска | прва награда |
| Мила Николовска | втора награда |
| Ивана Пејчиновска | пофалница |
| Блага Николовска | Александар Велиновски | трета награда |
| **Државен натпревар по Математика одржан на ден 11.05.2024 г. на ПМФ во Скопје** | Елизабета Орлова | Софија Манова | трета награда |
| Тамара Тошевска | учество |
| Мила Гоцевска | пофалница |
| Елизабета Алексовска | Дејвит Ситновски | пофалница |
| Дениција Стоименовска | пофалница |
| **Општински натпревар по Географија одржан на 17.02.2024 година во Делчево** | Василка Николовска  Маја Стоевска | Ирина Спасевски | прво место |
| Владимир Јордановски | прво место |
| Ања Даневска | прво место |
| Максим Стефановски | второ место |
| Љупка Анакиевска | второ место |
| Никола Ангелов | трето место |
| Филип Даневски | трето место |
| Тијана Николовска | учество |
| **Регионален натпревар по Географија одржан на 16.03.2024 година** | Василка Николовска  Маја Стоевска | Максим Стефановски | прво место |
| Владимир Јордановски | прво место |
| Ања Даневска | прво место |
| Тијана Николовска | второ место |
| Љупка Анакиевска | второ место |
| Ирина Спасевски | трето место |
| Филип Даневски | трето место |
| Никола Ангелов | учество |
| **Општински натпревар по Биологија одржан на 29.02.2024 година во ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево** | Ивана Ситновска  Невенка Коларска | Јана Атанасовска | прва награда |
| Ирина Спасевска | втора награда |
| Максим Стефановски | втора награда |
| Матеј Гоцевски | втора награда |
| Владимир Јордановски | втора награда |
| Јована Атанасовска | втора награда |
| Павел Салтирвоски | втора награда |
| Бојан Димитровски | втора награда |
| Нела Атанасовска | трета награда |
| Лела Новоселска | трета награда |
| Јосиф Манов | трета награда |
| Никола Ангелов | трета награда |
| Филип Стојчевски | трета награда |
| Антим Аралампиевски | пофалница |
| **Регионален натпревар по Биологија одржан на 29.03.2024 година во ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево** | Ивана Ситновска  Невенка Коларска | Никола Ангелов | втора награда |
| Филип Стојчевски | втора награда |
| Владимир Јордановски | втора награда |
| Јована Атанасовска | втора награда |
| Павел Салтировски | втора награда |
| Нела Атанасовска | трета награда |
| Ирина Спасевски | трета награда |
| Лела Новоселска | трета награда |
| Антим Аралампиевски | трета награда |
| Максим Стефановски | трета награда |
| Матеј Гоцевски | трета награда |
| Јана Атанасовска | трета награда |
| Бојан Димитровски | трета награда |
| Ања Даневска | трета награда |
| **Општински натпревар по Природни науки одржан на 23.02.2024 година во ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево** | Ивана Ситновска | Дениција Стоименовска | прва награда |
| Дејвит Ситновски | прва награда |
| Диме Калаџиски | прва награда |
| Ева Начовска | втора награда |
| Латинка Георгиевска | Анастасија Синадиновски | прва награда |
| Леонид Јосифовски | втора награда |
| Јована Цветковска | трета награда |
| Ева Стоименовска | трета награда |
| Стилијан Стоименовски | трета награда |
| Сузана Д. Милевска | Неда Коларска | прва награда |
| Анастасија Јовановски | втора награда |
| Ливиа Андоновски | прва награда |
| Лара Вирчанска | прва награда |
| **Регионален натпревар по Природни науки одржан на 05.03.2024 година во ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево** | Ивана Ситновска | Дејвит Ситновски | втора награда |
| Дениција Стоименовска | трета награда |
| Диме Калаџиски | трета награда |
| Ева Начовска | пофалница |
| Латинка Георгиевска | Леонид Јосифовски | втора награда |
| Јована Цветковска | втора награда |
| Анастасија Синадиновски | трета награда |
| Ева Стоименовска | трета награда |
| Стилијан Стоименовски | трета награда |
| Сузана Д. Милевска | Неда Коларска | пофалница |
| Ливиа Андоновски |  |
| Анастасија Јовановски |  |
| Лара Вирчанска |  |
| **Државен натпревар по Природни науки одржан на 15.06.2024 година на Природно-математички факултет, Скопје** | Ивана Ситновска | Дејвит Ситновски | трета награда |
| Сузана Д. Милевска | Анастасија Јовановски | трета награда |
| Лара Вирчанска | трета награда |
| Латинка Георгиевска | Јована Цветковска | втора награда |
| Леонид Јосифовски | трета награда |
| **Општински натпревар по Македонски јазик - Рецитирање, одржан на 05.02.2024 година во ЈЛБ „Илинден“ Делчево** | Весна Иванова | Марија Стоименовска | прво место |
| Емилија Атанасовска | Леонтина Трајановска | учество |
| Мелани Трајковска | учество |
| Елена Алексовска | учество |
| Веска Спасевска | Ања Даневска | учество |
| **Државен натпревар по Математика одржан на 11.05.2024 година на ПМФ Скопје** | Елизабета Алексовска | Дениција Стоименовска | пофалница |
| Дејвит Ситновски | пофалница |
| Елизабета Орлова | Мила Гоцевска | пофалница |
| Софија Манова | трета награда |
| Тамара Тошевска | учество |
| **Државен натпревар по Географија одржан на 18.05.2024 година во Скопје** | Василка Николовска  Маја Стоевска | Владимир Јордановски | трета награда |
| Ирина Спасевски | учество |
| Максим Стефановски | учество |
| Тијана Николовска | учество |
| Филип Даневски | учество |
| Љупка Анакиевска | учество |
| Ања Даневска | учество |
| **Општински натпревар по Италијански јазик одржан на 12.03.2024 година во ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево** | Елена Димитровска | Илина Петровска | прво место |
| Леона Стојановска | второ место |
| Симона Мијалчова | пофалница |
| Никола Коларски | пофалница |
| Лела Новоселска | прво место |
| Јосиф Манов | второ место |
| Максим Стефановски | трето место |
| Изабела Тренчовска | пофалница |
| Теона Колевска | пофалница |
| Филип Поповски | прво место |
| Тамара Тошевска | второ место |
| Љупка Анакиевска | трето место |
| Магдалена Шиндева | прво место |
| Меланија Христовска | пофалница |
| **Регионален натпревар по Италијански јазик одржан на 22.04.2024 година во ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево** | Елена Димитровска | Илина Петровска | прво место |
| Леона Стојановска | потврда за учество |
| Максим Стефановски | второ место |
| Лела Новоселска | трето место |
| Јосиф Манов | потврда за учество |
| Тамара Тошевска | прво место |
| Љупка Анакиевска | второ место |
| Филип Поповски | второ место |
| Магдалена Шиндева | прво место |
| **Државен натпревар по Италијански јазик одржан на 17.05.2024 година во Скопје** | Елена Димитровска | Магдалена Шиндева | трето место |
| Илина Петровска | потврда за учество |
| Максим Стефановски | потврда за учество |
| Тамара Тошевска | потврда за учество |
| Филип Поповски | потврда за учество |
| Љупка Анакиевска | потврда за учество |
| Лела Новоселска | потврда за учество |
| **Литературен конкурс реализиран од страна на училишната библиотека при ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево од 11 - 18 март 2024 г. по повод денот на Светската поезија** | Даниела Петровска | Крсте Начовски | прво место |
| Милена Глинџарска | Анабела Енѓовска | прво место |
| Васка Филиповска | Дариа Петровска | второ место |
| Весна Иванова | Лара Гоцевска | второ место |
| Мимица Синадиновска | Лина Манов | трето место |
| Весна Иванова | Михаил Трајановски | трето место |
| **Општински натпревар по Физика одржан на ден** | Наташа Ивановски |  |  |
| **Регионален натпревар по Физика одржан на ден** | Наташа Ивановски |  |  |
| **Државен натпревар по Физика одржан на ден** | Наташа Ивановски |  |  |
| **Регионален натпревар по Француски јазик одржан на ден 22.03.2024 год. во Пехчево** | Билјана Начовски | Елена Алексовска | прво место |
| Изабела Начовски | прво место |
| Милена Николовска | второ место |
| Габриел Тренчовски | второ место |
| Христијан Џаџовски | второ место |
| Ева Мицевска | трето место |
| Мила Гоцевска | учество |
| Дениција Стоименовска | учество |
| **Државен натпревар по Француски јазик одржан на ден 30.03.2024 год. во Пехчево** | Билјана Начовски | Изабела Начовски | второ место |
| Габриел Тренчовски | потврда за учество |
| Христијан Џаџовски | потврда за учество |
| Дениција Стоименовска | потврда за учество |
| Мила Гоцевска | потврда за учество |
| Елена Алексовска | потврда за учество |
| Милена Николовска | потврда за учество |
| Ева Мицевска | потврда за учество |
| **Меѓународен фестивал по Француски јазик одржан на ден 23.11.2023 г.** | Билјана Начовски | Елена Алексовска | специјална награда |
| Ивана Пејчиновска | учество |
| **Општински натпревар по Англиски јазик одржан на ден 16.03.2024 г. во ООУ „Ванчо Прке“ Делчево** | Ненад Јовановски | Максим Рендевски | втора награда |
| Ирина Спасевски | втора награда |
| Маријана Јовановска | трета награда |
| Јана Атанасовска | трета награда |
| Јасминка Дончевска | Тамара Тошевска | трета награда |
| Исидора Јовановска | втора награда |
| Виолета Стојковска | Александар Стојмирски | втора награда |
| Изабела Начовски | потврда за учество |
| **Регионален натпревар по Англиски јазик одржан на ден 13.04.2024 г. во ООУ „Ванчо Прке“ Делчево** | Ненад Јовановски | Ирина Спасевски | втора награда |
| Максим Рендевски | трета награда |
| Маријана Јовановска | пофалница |
| Јана Атанасовска | пофалница |
| Јасминка Дончевска | Тамара Тошевска | пофалница |
| Исидора Јовановска | пофалница |
| Виолета Стојковска | Александар Стојмирски | учество |
| **Државен натпревар по Англиски јазик одржан на ден 18.05.2024 г. во ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ Скопје** | Ненад Јовановски | Ирина Спасевски | втора награда |
| **Литературен конкурс на тема „Аз буки веди - аманетот на словенските браќа Св. Кирил и Методиј“ одржан на ден 26.06.2024 г. во „НУЦК Никола Јонков Вапцаров“** | Весна Димитровска | Ева Даневска | Наградно патување во Банско - Р.Бугарија, посета на куќата на Никола Јонков Вапцаров |

# 

# Поддршка на учениците

## Постигнување на учениците

Вреднувањето на постигнувањата /напредувањето на учениците беше усогласено со целите, дадени во наставните програми од БРО кои се реализираа во учебната 2023/24 година.

### Постигнувања, редовност и поведение на учениците

Согласно Законот за основно образование на крајот на учебната 2023/24 година, учениците од I - III одделение се оценети описно, додека учениците од IV до IX одделение се оценети бројчано.

# Статистички извештај за успехот и изостаноците на учениците во учебната 2023/24 година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ за учебната 2023 - 2024 год. од I до IX одд. | | | | | | | | | | |  |
| **1.** | **БРОЈ НА УЧЕНИЦИ** | | | | М | | Ж | | Вкупно | |  |
| 1 | Запишани на почетокот на годината | | | | 249 | | 256 | | 505 | |  |
| 2 | Дојдени во тек на годината | | | | 1 | |  | | 1 | |  |
| 3 | Отидени во текот на годината | | | | 1 | | 1 | | 2 | |  |
| 4 | Отидени во странство | | | | 1 | |  | | 1 | |  |
|  | Вкупно ученици | | | | 248 | | 255 | | 503 | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **УЧЕНИЦИ ПО НАЦИОНАЛЕН СОСТАВ** | | | | М | | Ж | | Вкупно | |  |
| 1 | Македонци | | | | 232 | | 244 | | 476 | |  |
| 2 | Роми | | | | 13 | | 8 | | 21 | |  |
| 3 | Турци | | | | 1 | | 3 | | 4 | |  |
| 4 | Други | | | | 1 | | 1 | | 2 | |  |
| ВКУПНО | | | | | 247 | | 256 | | 503 | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.УСПЕХ НА УЧЕНИЦИ по национален состав** | | | Македонци | | Роми | | Турци | | Останати | | Вкупно |
| М | Ж | М | Ж | М | Ж | М | Ж |
| 1 | Одлични | | 92 | 116 | 4 | 2 |  |  |  | 1 | 215 |
| 2 | Многу добри | | 51 | 43 | 1 | 2 |  |  |  |  | 97 |
| 3 | Добри | | 12 | 6 | 3 | 1 |  |  |  |  | 22 |
| 4 | Доволни | | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Вкупно без слаби | | |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **ВКУПНО** | | | 156 | 165 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 336 |
| **4.УСПЕХ НА УЧЕНИЦИ по национален состав** | | | Македонци | | Роми | | Турци | | Останати | | Вкупно |
| М | Ж | М | Ж | М | Ж | М | Ж |
| 1 | Со 1 слаба | |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 2 | Со 2 слаби | |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 3 | Со 3 и повеќе слаби | |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 4 | Неоценети | |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **ВКУПНО** | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Поведение на учениците** | | | Македонци | | Роми | | Турци | | Останати | | Вкупно |
| М | Ж | М | Ж | М | Ж | М | Ж |
| 1 | Примерно | | 232 | 244 | 14 | 10 |  | 1 | 1 | 1 | 503 |
| 2 | Добро | |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 3 | Незадоволително | |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **ВКУПНО** | | | 232 | 244 | 14 | 10 | 0 | 1 | 1 | 1 | 503 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Изостаноци од редовна настава** | | | Македонци | | Роми | | Турци | | Останати | | Вкупно |
| М | Ж | М | Ж | М | Ж | М | Ж |
| 1 | Оправдани | | 3981 | 3226 | 400 | 249 |  | 13 |  | 15 | 7884 |
| 2 | Неоправдани | | 95 | 20 | 2 | 2 |  |  |  |  | 119 |
| 3 | По ученик | | 17,57 | 13,30 | 30,92 | 31,38 | 0,00 | 4,33 | 0,00 | 0,03 | #DIV/0! |
| **ВКУПНО** | | | 4076 | 3246 | 402 | 251 | 0 | 13 | 0 | 15 | 8003 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Изостаноци од дополнителна настава** | | | Македонци | | Роми | | Турци | | Останати | | Вкупно |
| М | Ж | М | Ж | М | Ж | М | Ж |
| 1 | Оправдани | |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 2 | Неоправдани | |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 3 | По ученик | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | #DIV/0! | 0 |  |
| **ВКУПНО** | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наставен предмет** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **Среден успех** | Редовна настава | Дополнителна настава | Додатна настава | СУА |
|  |
| 1 | **Македонски јзик** | 185 | 78 | 57 | 16 |  | **4,29** | 10239 | 28 | 20 | 12 |
| 2 | **Математика** | 155 | 80 | 70 | 31 |  | **4,07** | 10425 | 71 |  |  |
| 3 | **Англиски јазик** | 195 | 59 | 36 | 25 |  | **4,35** | 5551 | 35 | 11 |  |
| 4 | **Француски јазик** | 60 | 15 | 12 | 7 |  | **4,36** | 1131 |  | 50 |  |
| 5 | **Германски јазик** | 52 | 10 | 9 | 3 |  | **4,50** | 282 |  |  |  |
| 6 | **Италијански јазик** | 47 | 17 | 3 |  |  | **4,66** | 286 | 1 |  |  |
| 7 | **Ликовно образование** | 272 | 47 | 11 | 4 |  | **4,76** | 2162 |  |  |  |
| 8 | **Музичко образование** | 300 | 27 | 8 | 3 |  | **4,85** | 2439 |  |  |  |
| 9 | **Природни науки** | 95 | 35 | 17 | 6 |  | **4,43** | 1668 |  | 15 |  |
| 10 | **Техничко образование** | 54 | 2 | 2 |  |  | **4,90** | 237 |  |  |  |
| 11 | **Техничко образование (изборен)** | 33 |  | 1 |  |  | **4,94** | 272 |  |  |  |
| 12 | **Техничко образование и информатика** | 86 | 9 | 3 |  |  | **4,85** | 765 |  |  |  |
| 13 | **Работа со компј. и основи на програмир** | 1 |  | 2 |  |  | **3,67** | 148 |  |  |  |
| 14 | **Информатика** | 92 | 19 | 8 | 4 |  | **4,62** | 544 | 2 | 9 |  |
| 15 | **Општество** |  |  |  |  |  |  | 774 |  |  |  |
| 16 | **Историја и општество** | 61 | 26 | 6 | 5 |  | **4,46** | 1071 |  |  |  |
| 17 | **Географија** | 108 | 66 | 47 | 14 |  | **4,14** | 1471 | 9 | 30 |  |
| 18 | **Историја** | 131 | 65 | 26 | 13 |  | **4,34** | 1618 |  |  |  |
| 19 | **Етика** | 46 | 8 | 12 | 2 |  | **4,44** | 214 |  |  |  |
| 20 | **Граѓанско образование** | 118 | 33 | 11 | 5 |  | **4,58** | 475 |  |  |  |
| 21 | **Биологија** | 77 | 52 | 39 | 12 |  | **4,08** | 1261 | 7 | 4 |  |
| 22 | **Физика** | 43 | 29 | 28 | 12 |  | **3,92** | 844 |  |  |  |
| 23 | **Хемија** | 46 | 27 | 26 | 13 |  | **3,95** | 840 | 2 |  |  |
| 24 | **Иновации** | 39 | 8 | 1 |  |  | **4,79** | 208 |  |  |  |
| 25 | **Физичко и здравствено образование** | 314 | 20 | 1 | 1 |  | **4,93** | 6588 |  |  | 8 |
| 26 | **Слободни изборни предмети** | 54 |  |  |  |  | **5,00** | 1772 |  |  |  |
| 27 | **Фудбал** | 37 |  | 3 |  |  | **4,85** | 231 |  |  |  |
| 28 | **Запознавање на религиите** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | **Зивотни вештини** |  | 1 | 1 | 1 |  | **3,00** | 140 |  |  |  |
| 30 | **Јазик и култура на ромите** | 2 |  |  |  |  | **5,00** | 72 |  |  |  |
| 31 | **Театарски работилници** | 28 |  |  |  |  | **5,00** | 188 |  |  |  |
| 32 | **Застита на зивотната околина** | 35 |  | 3 |  |  | **4,84** | 194 |  |  |  |
| 33 | **Истражување на родниот крај** | 37 |  |  |  |  | **5,00** | 212 |  |  |  |
| 34 | **Танци и народни ора** | 32 |  |  |  |  | **5,00** | 151 |  |  |  |
| 35 | **Проекти од информатика** | 18 |  |  |  |  | **5,00** | 72 |  |  |  |
| 36 | **Проекти од ликовната уметност** | 23 |  |  |  |  | **5,00** | 283 |  |  |  |
| 37 | **Проекти од информатиката** | 18 |  |  |  |  | **5,00** | 72 |  |  |  |
| 38 | **Изборен спорт(Кошарка)** | 5 |  |  |  |  | **5,00** | 64 |  |  |  |
| 39 | **Цртање сликање и вајарство** | 53 |  |  |  |  | **5,00** | 230 |  |  |  |
| 40 | **Вештини за живеење** | 67 |  | 1 |  |  | **4,97** | 407 |  |  |  |
| 41 | **Разресавање на конфликти** | 54 |  | 1 |  |  | **4,96** | 211 |  |  |  |
| 42 | **Основи на природни науки** | 1 |  | 1 | 1 |  | **3,33** | 141 |  |  |  |
| 43 | **Основи на општествените науки** |  |  | 1 | 2 |  | **2,33** | 137 |  |  |  |
|  | **ВКУПНО** | 3074 | 733 | 447 | 180 | 0 | **4,51** | 56090 | 155 | 139 | 20 |

Педагог - Горица Симова

**Сите ученици се со примерно поведение.**

## Споредбена анализа на изостаноците за прво полугодие од последните седум учебни години

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебна година** | **вкупен бр. ученици** | **оправдани изостаноци** | | | **неоправдани изостаноци** | | | **вкупно** | | |
| **м** | **ж** | **се** | **м** | **ж** | **се** | **м** | **ж** | **се** |
| *2017/2018* | *572* | 2403 | 1444 | 3847 | 275 | 65 | 340 | **2678** | **1509** | **4187** |
| *2018/2019* | *547* | 1850 | 1174 | 3024 | 106 | 15 | 243 | **2078** | **1189** | **3267** |
| *2019/2020* | *517* | 1593 | 1272 | 2865 | 75 | 20 | 95 | **1668** | **1292** | **2960** |
| *2020/2021* | *519* | 1623 | 1416 | 3039 | 62 | 3 | 65 | **1685** | **1419** | **3104** |
| *2021/2022* | *505* | 3595 | 2976 | 6571 | 447 | 432 | 879 | **3949** | **3369** | **7450** |
| *2022/2023* | *508* | 1991 | 1407 | 3398 | 51 | 35 | 86 | **2042** | **1442** | **3484** |
| *2023/2024* | *504* | *1561* | *1717* | *3278* | *42* | 1 | *42* | ***1603*** | **1718** | ***3321*** |

Од табелата е видливо дека бројот на оправдани и неоправдани изостаноци во годините наназад варира, така што можеме да забележиме и дека со опаѓање на бројот на ученици се зголемува бројот на изостаноци.

## Споредбена анализа на изостаноците за крајот на учебната година од последните седум учебни години

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебна година** | **вкупен бр. ученици** | **оправдани изостаноци** | **неоправдани изостаноци** | **вкупно изостаноци** |
|
| *2017/2018* | ***572*** | 11754 | *656* | *12410* |
| *2018/2019* | ***547*** | 7851 | *412* | *8263* |
| *2019/2020* | ***517*** | 6557 | *132* | *6689* |
| *2020/2021* | ***519*** | 7817 | *338* | *8155* |
| *2021/2022* | ***505*** | 10763 | *13* | *10776* |
| *2022/2023* | ***508*** | 8140 | *120* | *8260* |
| *2023/2024* | ***503*** | 7884 | *119* | *8003* |

## 

## Споредбена анализа на успехот на учениците во последните седум години за прво полугодие.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебна година** | **Број на**  **ученци** | **Описно оценети** | **Одлични** | **Мн. добри** | **Добри** | **Доволни** | **Со 1 слаба** | **Со 2 слаби** | **Со 3 и повеќе слаби** | **Неоценети** | **Оценети**  **според**  **ИОП** | **Оценети според модифицирана програма** | **Оценети со диференциран пристап во оценувањето** | **Среден успех** |
| *2017/2018* | *572* | *225* | *175* | *115* | *54* | *3* | *14* | *8* | *12* | *2* |  |  |  | *4.09* |
| *2018/2019* | *547* | *196* | *168* | *99* | *56* | *1* | *11* | *2* | *12* | *2* |  |  |  | *4.07* |
| *2019/2020* | *517* | *338* | *67* | *53* | *18* | */* | *13* | *6* | *13* | */* |  |  |  | *4.19* |
| *2020/2021* | *519* | *342* | *82* | *47* | *24* | */* | *9* | *1* | *7* | */* |  |  |  | *4,16* |
| *2021/2022* | *505* | *341* | *65* | *51* | *24* | */* | *5* | *4* | *3* | *3* | *9* |  |  | *4,45* |
| *2022/2023* | *508* | *329* | *68* | *57* | *22* | */* | *9* | *8* | *4* | *1* | *11* |  |  | *4,03* |
| *2023/2024* | *504* | *347* | *65* | *70* | *21* | *1* | *13* | *4* | *9* | *0* | *11* | *1* | *1* | *4,03* |

Од табеларниот преглед за успехот на учениците во првото полугодие за последните седум учебни години може да се види дека со опаѓање на бројот на ученици се зголемува средниот успех на учениците, кој што факт се должи на тоа што поголем број ученици се описно оценети, согласно измените во Законот за основно образование, учениците од прво до шесто одделение до третото тримесече да се оценуваат описно, додека само учениците од седмо до деветто одделение да бидат оценети со бројчани оценки. Исто така од табелата е видливо и дека се зголемува бројот на ученици кои следат настава по инклузивно образование, односно се оценети според индивидуален образовен план, согласно нивните можности и способности.

## Споредбена анализа на успехот на учениците во последните три години за крајот на учебната година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебна година** | **Број на**  **ученци** | **Описно оценети** | **Одлични** | **Мн. добри** | **Добри** | **Доволни** | **Со 1 слаба** | **Со 2 слаби** | **Со 3 и повеќе слаби** | **Неоценети** | **Среден успех** |
| *2021/2022* | *505* | *160* | *234* | *78* | *30* | *1* | *0* | *0* | *0* | *2* | *4,51* |
| *2022/2023* | *508* | *176* | *213* | *80* | *37* | *1* | *0* | *0* | *0* | *1* | *4,46* |
| *2023/2024* | *503* | *167* | *215* | *97* | *22* | *2* | *0* | *0* | *0* | *0* | *4,51* |

## Преглед на запишани и испишани ученици во последните осум учебни година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Запишани ученициво учебната 2016-2017 год. | | | Запишани во текот на учебната година | | | Вкупно запишани | | | Испишани | | | Вкупно | | | Завршени ученици во учебната 2016-2017 година | | |
| м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вкупно | м | ж | вкупно |
| 281 | 302 | 583 | 2 | 3 | 5 | 283 | 305 | 588 | 3 | 4 | 7 | 280 | 301 | 581 | 280 | 301 | 581 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Запишани ученициво учебната 2017-2018 год. | | | Запишани во текот на учебната година | | | Вкупно запишани | | | Испишани | | | Вкупно | | | Завршени ученици во учебната 2017-2018 година | | |
| м | ж | вкупно | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк |
| 281 | 295 | 576 | 2 | / | 2 | 283 | 295 | 578 | 5 | 6 | 11 | 278 | 289 | 567 | 278 | 289 | 567 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Запишани ученициво учебната 2018-2019 год. | | | Запишани во текот на учебната година | | | Вкупно запишани | | | Испишани | | | Вкупно | | | Завршени ученици во учебната 2018-2019 година | | |
| м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк |
| 275 | 282 | 557 | 1 | / | 1 | 276 | 282 | 558 | 5 | 3 | 8 | 271 | 279 | 550 | 271 | 279 | 550 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Запишани ученициво учебната 2019-2020 год. | | | Запишани во текот на учебната година | | | Вкупно запишани | | | Испишани | | | Вкупно | | | Завршени ученици во учебната 2019-2020 година | | |
| м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк |
| 254 | 261 | 515 | / | 3 | 3 | 254 | 264 | 518 | 1 | 1 | 2 | 253 | 263 | 516 | 253 | 263 | 516 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Запишани ученициво учебната 2020-2021 год. | | | Запишани во текот на учебната година | | | Вкупно запишани | | | Испишани | | | Вкупно | | | Завршени ученици во учебната 2020-2021 година | | |
| м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк |
| 245 | 271 | 516 | 2 | 1 | 3 | 247 | 272 | 519 | 3 | 4 | 7 | 244 | 268 | 512 | 244 | 268 | 512 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Запишани ученициво учебната 2021-2022 год. | | | Запишани во текот на учебната година | | | Вкупно запишани | | | Испишани | | | Вкупно | | | Завршени ученици во учебната 2021-2022 година | | |
| м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк |
| 245 | 262 | 507 | / | / | / | 245 | 262 | 507 | 1 | 1 | 2 | 244 | 261 | 505 | 244 | 261 | 505 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Запишани ученициво учебната 2022-2023 год. | | | Запишани во текот на учебната година | | | Вкупно запишани | | | Испишани | | | Вкупно | | | Завршени ученици во учебната 2022-2023 година | | |
| м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк |
| 258 | 250 | 508 | 2 | 1 | 3 | 260 | 251 | 511 | 2 | 1 | 3 | 258 | 250 | 508 | 258 | 250 | 508 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Запишани ученици во учебната 2023-2024 год. | | | Запишани во текот на учебната година | | | Вкупно запишани | | | Испишани | | | Вкупно | | | Завршени ученици во учебната 2023-2024 година | | |
| м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк | м | ж | вк |
| 249 | 256 | 505 | 1 | / | 1 | 250 | 256 | 506 | 2 | 1 | 3 | 248 | 255 | 503 | 248 | 255 | 503 |

Изработил: педагог - Горица Симова

## Професионална ориентација на учениците

Според чл. 47 од Законот за основно образование училиштето им помага на учениците, родителите, односно старателите при избор на средното училиште, психологот во соработка со одделенските раководители започнаа да иницираат постапки преку кои ќе се утврдуваат способностите, интересите и можностите на учениците за нивната професионална ориентација. Психологот со помош на учениците, одделенските раководители во осмо и деветто одделение и наставниците по граѓанско образование ја релаиризаа Програмата за професионална ориентација за учениците од осмо и деветто одделение.

На крајот од учебната година училишниот психолог Латинка Мановска Новоселска спроведе тестирање за самопроценка на професионални интереси и способности кај учениците, ги обработи резултатите и спроведе индивидуално советување со учениците во деветто одделение за да им даде препораки за избор на нивното идно образование, кои препораки беа врз база на резултатите од тестовите за самопроценка.

## Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

Училиштето во учебната 2023/24 година даваше поддршка на учениците во однос на:

* + Севкупна грижа за учениците во однос на заштита од физички повреди и елементарни непогоди, превенција од насилство, заштита од пушење, алкохол и дрога, квалитетот на достапната храна.
  + Одржани работилници и предавања за заштита и превенција од насилство.
  + Следење на напредокот на учениците преку водење евиденција за индивидуалниот напредок и анализа на напредокот на учениците по паралелки.
  + Активно учество на учениците во училишната организација.

# 11. Оценување

## Оценувањето согласно законската регулатива се реализираше на следниов начин:

|  |
| --- |
| * **Прво тримесечје** Описно оценување од прво до шесто одделение, индивидуално оценување за уцениците според ИОП |
| * **Прво тримесечје** Бројчано оценување за учениците/ од седмо и осмо одделение, индивидуално оценување за уцениците според ИОП |
| * **Прво полугодие** Описно оценување од прво до шесто одделение, индивидуално оценување за уцениците според ИОП |
| * **Прво полугодие** Бројчано оценување за учениците од седмо и осмо одделение, индивидуално оценување за уцениците според ИОП |

# 12. Безбедност во училиштето

Посебна улога за заштита и безбедност на учениците во текот на наставниот ден имаа дежурните наставници кои беа определени со распоредот на наставните часови и дежурства. Дежурните наставници се грижеа за редот и дисциплината во училиштето за време на часовите и одморите, го означуваа почетокот и завршувањето на часовите. Во однос на безбедноста, во училиштето има изготвено:

* **План за заштита и спасување**, во кој се пропишани правилата за постапување во случај на елементарни незгоди.
* **Кодекс на однесување за учениците, наставниците, родителите и надворешни лица.**
* **Рапоред на дежурства на наставниците** истакнат на видно место. Со обезбедување на дежурство од страна на наставниците за време на одморите се води грижа за безбедноста на учениците.
* Активностите за заштита и безбедност на учениците се координирани со институциите во локалната заедница: Министерството за внатрешни работи - Полициска станица, Центарот за социјални грижи.

## 12.1. Подготовки за почетокот на учебната година

* Молерисување и поправки на просториите во централното училиште и подрачните училишта;
* Дезинфекција, дезинсекција и дератизација на училишните згради;
* Набавка на средства за хигиена:
* течен сапун,
* дозери за дезинфекција,
* хартиени брисачи,
* средства за чистење на тоалетите
* Набавка на течно и тврдо гориво за затоплување на училишните згради;

# 13. Грижа за здравјето

Главна цел на програмата за унапредување на здравјето е формирање на психички, физички и социјално здрава личност, способна да се грижи за своето здравје, здравјето на своето семејство и здравјето на поблиската околина. Посебно значење во овој период имаше и постојаната едукација на учениците од страна на нивните наставници во одржување на личната хигиена. Aктивностите од ова подрачје беа насочени кон оспособување на учениците за заштита и унапредување на здравјето, преку развивање на свесноста за значењето на психофизичкото здравје на човекот и зголемување на личната и колективна одговорност.

### Програмски содржини:

* + осигурување на учениците
  + редовни систематски прегледи и вакцинации и стоматолошки прегледи
  + одржување на хигиената во училиштето
  + организирање на спортски активности
  + конструктивно решавање на конфликтите, развивање на соработката
  + развивање на училишна атмосфера на сигурност и поддршка

Конкретните содржини се реализираа низ редовната настава, часот на одделенскиот раководител и слободните активности.

## Хигиена во училиштето

Училиштето во текот на учебната 2023/24 година, водеше огромна грижа за хигиената во училишните објекти. Пред почетокот на учебната година во училиштето се изврши дезинфекција на училниците и останатите простории во училиштето. Училниците и тоалетите се чистеа и одржуваа неколку пати во текот на денот со средства за хигиена.Ходниците се чистеа редовно во текот на денот. Зелената површина во училишниот двор се одржуваше секојдневно од страна на помошно-техничкиот персонал.

## Систематски прегледи

Во соработка со Здравствен дом „Гоце Делчев“ Делчево се реализираа редовните систематски и стоматолошки прегледи. Одговорни наставници беа одделенските раководители, во соработка со родителите.

## Вакцинирање

Во соработка со Здравствен дом „Гоце Делчев“ Делчево се реализираше календарот на имунизација и вакцинација. Одговорни наставници се одделенските раководители, во соработка со педагогот.

**Табеларен приказ на РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ ЗА ЗАШТИТА НА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ И ВРАБОТЕНИТЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Реализирана програмска активност*** | ***Време на реализација*** | ***Реализатори*** | ***Целна***  ***група*** | ***Постигнати ефекти*** |
| Осигурување на учениците и вработените од одделенска и предметна настава | Септември 2023 | наставници и одделенски раководители | Ученици, родители, вработени | Надомест од осигурување при евентуални несакани повреди и последици |
| Дезинфекција, дезинсекција и дератизација во централното и подрачните училишта | пред почетокот на учебната година | Центар за јавно здравје | ученици, вработени | заштита од вируси и бактерии и други преносители на заразни болести |
| Молерисување и поправки во училишните згради | пред почетокот на учебната година | помошно-технички персонал | ученици и вработени | Заштита на здравјето на учениците и вработените и обезбедување на попријатна средина за учење и работа |
| Известување на родителите за залевање и разлевање на забите на учениците во 6 одделение | ноември 2023 | стоматолог при ЈЗУ „Гоце Делчев“ Делчево | ученици | Грижа за здравјето на учениците |
| Известување на родителите за редовна вакцинација на учениците од 7 одделение | октомври 2023 | ЈЗУ „Гоце Делчев“ Делчево | ученици | Грижа за здравјето на учениците |
| Известување на родителите за редовна вакцинација на учениците од 6 одделение | ноември 2023 | ЈЗУ „Гоце Делчев“ Делчево | ученици | Грижа за здравјето на учениците |
| Известување на родителите за редовна вакцинација на учениците од 9 одделение | декември 2023 | ЈЗУ „Гоце Делчев“ Делчево | ученици | Грижа за здравјето на учениците |
| Презентација на Протоколот за пријавување и заштита на ученик жртва на насилство, злоупотреба и занемарување | час на одделенеска заедница | психолог Латинка Мановска Новоселска | учениците од 6 до 9 одделение | Запознавање на учениците со интерниот документ, дискусија за неговата примена |
| Часови на отворена дискусија со учениците на тема видови на насилство, начини на реагирање, превенција од насилство, решавање на конфликти | час на одделенска заедница,  слободни часови | психолог Латинка Мановска Новоселска | ученици | Подигување на свеста за последиците од насилничкото однесување, како тоа влијае врз емоционалната состојба на учениците кои се жртви или сведоци на насилно однесување, советување за начини самоконтрола на своето однесување. |
| Реализирани низа работилници со учениците од прво до деветто одделение за поддршка на нивната добросостојба и ментално здравје | час на одделенска заедница,  слободни часови | психолог Латинка Мановска Новоселска | ученици,  родители,  наставници | Поддршка на учениците во насока на стекнување вештини за зачувување на сопствената добросостојба и ментално здравје преку работилници за чувства, емоции, комуникација, конфликтно однесување, работа и соработка во група, толеранција, прифаќање на другите и тн. |
| Презентација за „Безбедност во сообраќајот“ | 15.11.2023 | Министерство за внатрешни работи и Општина Делчево | ученици,  родители,  наставници | Подигнување на свеста кај најмалите учесници во сообраќајот за безбедно движење со цел зачувување на сопственото здравје и здравјето на останатите учесници во сообраќајот. |
| Во нашето училиште беше одржана врсничка едукација под мотото "Хигиената - лична обврска за колективно здравје" | 16.04.2024 г. | Црвен крст - Делчево | ученици | Подигнување на свеста кај учениците за позитивните ефекти од одржување на хигиената во секојдневниот живот, бенефититие од личната хигиена и колективното здравје. |
| Систематски преглед на учениците од прво, трето, петто, седмо и деветто одделение | октомври 2023 г. | ЈЗУ „Гоце Делчев“ Делчево | ученици | Грижа за здравјето на учениците |
| Презентација на тема „Кажете НЕ на бездимен тутун и цигари“ одржана од страна на ученичкиот правобранител | 17.11.2023 г. | ученички правобранител, педагог | ученици од осмо и деветто одделение | Запознавање на учениците со негативните последици од цигарите и пушењето, подигнување на свеста за водење поздрав начин на живот. |
| Презентација за ХИВ и СИДА, евалуација преку анкетирање на учениците | 04.12.2023 | претседател на ученички парламент, педагог | учениците од деветто одделение | Запознавање на учениците со заразните болести, превенција од истите, нивна распространетост, можни несакани ефекти и последици по човековото здравје, подигнување на свеста кај учениците за водење здрав начин на живот. |

# Училишна клима

## Дисципина

Во учебната 2023/24 година во училиштето сите субјекти во воспитно-образовниот процес и останатите вработени се стремеа кон создавање училишна клима во која секој ученик и вработен ќе се чувствува сигурно, почитувано и пријатно. Нормативното уредување во училиштето се реализира преку имплементација на повеќето правилници и акти: Куќен ред, Кодекс на однесување на учениците, Кодекс на однесување на наставниците, Кодекс на однесување на родителите, Правилник за педагошки мерки. Училиштето водеше посебна грижа за почитувањето на етичките кодекси од страна на сите структури и тоа: директорот, наставниците, родителите на учениците, службениците во институциите надлежни за Образованието на државно и на локално ниво.

На почетокот на учебната година се определи распоред на дежурни наставници од редовите на одделенска и предметна настава кои се грижеа за дисциплината пред и по часовите како и за време на одморите. За надминување на проблемите во поведението и дисциплината континуирано се водеа разговори помеѓу ученик-ученик, ученик-наставник, ученик-стручен соработник, а по потреба и со родител со цел подобра дисциплина и воспоставување на работната атмосфера на часовите.

Воспитно образовниот процес во училиштето се одвиваше според Кодексите на однесување на учениците, наставниците и родителите. Училиштето постапуваше според Правилниците во кои се предвидени и постапките кои ќе се превземаат при прекршување на правилата пропишани со кодексите.

Во учебната 2023/24 година беа изречени неколку педагошки мерки на ученици кои го нарушуваат редот и мирот во училиштето, заради што се изготвени и тимови кои работеа со учениците со цел поддршка на тие ученици, нивните родители и паралелките.

## Естетско и функционално уредување на просторот

Во учебната 2023/24 година во училиштето се водеше грижа за функционалното и естетско уредување и одржување на просторот, во согласност со возраста на децата. Во сите училници за ентериерот се грижеа наставниците и учениците, додека за уредувањето на внатрешниот училиштен простор и ходниците одговорен е Тимот за естетско уредување. Во училиштето исто така се водеше грижа и за училишниот двор, се одржуваа зелените површини и поставените клупи. Тоа е грижа на сите вработени кои во одредени периоди на учебната година преку организирани акции заедно со учениците придонесуваат за убавиот изглед на училиштето.

## Етички кодекси

Во училиштето се применува усвоениот Етички кодекс за однесувањето на наставниците и стручните соработници. Се гради атмосфера на заемно почитување и соработка на сите субјекти во воспитно-образовниот процес. Согласно Законот за основно образование и интерните Правилници за однесувањето во училиштето, поставени се основните принципи и правила за успешно одвивање на воспитно-образовната работа, подобрување на работната дисциплина и безбедноста. Посебно се нагласува потребата од соработка, постапност и конструктивност во пристапот на решавање на различните прашања и проблеми од училишниот живот.

## Односи меѓу сите структури

Во рамките на своите активности, стручните соработници организираа индивидуални средби и разговори со вработените, родителите и учениците за подобрување и одржување на добри меѓучовечки односи и меѓусебна комуникација, доверба и соработка. Во контекст на ова беа организирани и разни начини на дружење и соработка. Нивото на соработката со учениците и родителите го одржуваа сите наставници, а посебно одделенските раководители, со помош и поддршка на стручните соработници и директорот.

# 15. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

## Детектирање на потребите и приоритетите

Потребите на наставниците за професионален развој се утврдуваа на состаноците на Стручните активи пред почетокот на учебната година. Во текот на учебната 2023/24 година сите понудени обуки од БРО и МОН беа доставени до наставниците и стручните соработници. Секој наставник според своите потреби и искуства се вклучуваше во обуките.

## Активности за професионален развој

Наставниците постојано преземаат активности за својот професионален развој. Тие на почетокот на учебната година испланираа различни активности за својот професионален развој кои ќе се реализираат преку организирање на обуки, семинари, работилници за кои имаат потреба наставниците и стручните соработници

Во однос на професионалниот развој на наставиот кадар, во текот на учебната 2023/24 година се посетија следните

обуки, вебинари, семинари, координативни средби, конференции, истражувања и сл.:

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив на обука/вебинар/семинар/конференција/истражување** | **Време на реализација** |
| Обука за Медиумска писменост - „Младите размислуваат“ која беше реализирана за сите наставници | декември 2023 г. |
| Промоција на „Тренинг за сајбер безбедност за едукатори“ - прв дел | 25.04.2024 г. |
| Промоција на „Тренинг за сајбер безбедност за едукатори“ - втор дел | 15.05.2024 г. |
| Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата | 24, 25-06.2024 |
| Обука за Медиумска писменост | 04,05-12.2023 |
| Обука за Националната платформа nastava.mk | 12.02.2024 |
| Инклузија и пристапи во проучувањето на ученици со посебни образовни потреби/попреченост | декември 2023 |
| Самоевалуација на образовниот процес на ниво на училиште | 27.06.2024 |
| „Разрешување конфликти со ученици и мегу учениците" од подрачјето Создавање стимулативна средина за учење на основни професионални компетенции | декември 2023 |
| Обука за стручни соработници - „Соработка помеѓу семејство и училиште во спречување врсничко насилство, кибернасилство и слично“ | 02.07.2024г. |

# 16. Соработка на основното училиште со родителите/старателите

## Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето

Семејствата и родителите на нашите ученици во учебната 2023/24 година беа редовно и навремено информирани и вклучени во сите активности кои ги планираше и реализираше училиштето. Родителите редовно се информираа за работењето на училиштето преку индивидуалните и групни родителски средби како и на седниците на Советот на родители.

Со цел подобрување на успехот, дисциплината, поведението и изостаноците на учениците, училиштето ги вклучуваше родителите за надминување на пројавените проблеми.

Преку соработката на одделенскиот наставник, родителите навремено беа информирани за индивидуалниот напредок на нивното дете, социјализација, адаптација и детектираните проблеми на ученикот. Родителите и семејството имаа увид во начинот и условите за работа во училиштето, реализација на наставата, напредокот на учениците.

## Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности

Во текот на учебната 2023/24 година, родителите електронски преку е – дневник, мејл адресите и Messenger групите кои ги формираа заедно со одделенските и предметни наставници се известуваа за успехот, дисциплината, поведението и изостаноците на учениците. Во соработка со одделенските и предметните наставници, родителите навремено се информираа за индивидуалниот напредок на нивното дете, социјализацијата, адаптацијата и детектираните проблеми на учениците.

# 17. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште

**Локална заедница** (локална самоуправа, бизнис заедница, месно население)

Училиштето ја унапредува и продлабочува соработката со Општина Делчево.

**Институции од областа на културата**

Во учебната 2023/24 година, училиштето ја продолжи својата соработка со: културните институции на ниво на општина Делчево, БРО, МОН, ДИЦ, Државен просветен инспекторат, Сектор за основно образование, разни организации кои делуваат во околината.

**Институции од областа на образованието**

Во учебната 2023/24 година, училиштето соработуваше со МОН, БРО, ДПИ, Сектор за основно образование како дел од Општината, детски градинки, други основни и средни училишта и др.

Во текот на целата учебна година, училиштето беше отворено за соработка и со невладини организации.

**Медиуми** (со цел на промоција на училиштето) Нашето училиштето настојува активностите во училиштето да се медиумски презентирани. Училиштето има своја веб-страница која редовно се ажурира, а информациите се споделуваат и на социјалната мрежа Фејсбук.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Институции** | **Теми и проблеми** | **Стратегии/ Начини на комуникација** | **Одговорни** |
| **Министерство за образование и наука** | Законски регулативи  Решенија за наставни планови и програми  Упатства, формулари  Согласности за вработување  Календар за работа за учебната година Проекти | Дописи,  Извештаи,  Електронска комуникација | Директор |
| **Биро за развој на образованието (БРО)** | Реализација на наставни програми  Учество на семинари и обуки | Дописи, Извештаи Електронска комуникација Работилници | Директор, Стручни соработници,  Наставници |
| **Државен просветен инспекторат** | Доследно спроведување на законската регулатива Уписи на првачиња  Водење на Педагошка евиденција и документација Водење на Е-дневник | Дописи, извештаи Електронска комуникација Увиди, Состаноци, Разговори | Директор Секретар Стручни  соработници |

# 18.Општествено-корисна работа, ученички активности, соработка со локалната заедница и други институции и организации

Во ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево во текот на учебната 2023/24 година беа реализирани следниве активности:

|  |  |
| --- | --- |
| Посета на Стопанска банка по повод денот на штедењето | 31.10.2023 |
| Предавање на теми за унапредување на безбедноста на пешаци - Камања се движиме безбедно во оргнизација на Општина Делчево и Општинскиот совет за безбедност | 08.11.2023 |
| Посета и учество на најмалите во активности по повод новогодишни празници по покана на директорката на ЈЛБ „Илинден“ Делчево | 12.12.2023 |
| Присуство на новогодишната програма во градскиот парк и учество во доделување на новогодишни пакетчиња | 29.12.2023 |
| По повод Патрониот празник на училиштето ООУ „Св. Климент Охридски'' беше распишан литературен конкурс на тема „Боите и звуците на нашата татковина“ (поезија и проза). | Декември, 2023 |
| ООУ „Св. Климент Охридски'' е едно од четириесетте училишта кои го добија овој „Проект за унапредување во основното образование “ во нашата држава. Благодарност до „МОН и Светска Банка “. | Декември 2023 |
| Настан по повод одбележување на Светскиот ден на лицата со посебни потреби во ООУ.Св.Климент Охридски“ | Декември 2023 |
| Меѓународна конференција посветена на жената Ромка и жените патувачи во организација на COMCIL of Europe и Влада на Република Северна Македонија со подршка на Роамалитико и USAID North Masedonia и други меѓународни организации. Нашите ученици Роми од ПОУ „СВ.Климент Охридски“ -Тработивиште ја отворија програмата со стихотворби на Ромски и Македонски јазик . | Ноември 2023 |
| Зонски натпревар во ракомет во зонски училишта за осмо и девето одделение -женски натпреварите се одржаа во спортската сала на ОУ.Климент Охридски - с. Облешево. | Ноември 2023 |
| ЈЛБ „Илинден“ - Делчево во соработка со ООУ „Ванчо Прке“ и ООУ „Св. Климент Оридски“ распиша конкурс за натпревар по краснопис - учествуваа 79 ученици од двете основни училишта во градот од четврто до шесто одделение. | Ноември 2023 |
| Нашето училиште организира акција под мотото „Подарувам книга“. Носител на акцијата е училишната библиотека во соработка со наставникот по граѓанско образование и училишниот парламент | Октомври 2023 |
| Ученици од нашето училиште учествуваа на „Меѓународниот фестивал Јаков“ од Камена Река на натпреварот по краснопис | Декември 2023 |
| Посета на концерт за изненадување - Класична музика -Триангл во кино салата во Делчево | 19 Септември 2023 |
| Предавање -Кампања „Безбедно движење во сообраќајот“ на учениците од прво и второ одделение . | Ноември 2023 |
| Учество на детскиот фестивал СИ-ДО кој се одржа о спортската сала на СОУ „Методи Митевски Брицо “ | Октомври 2023 |
| По повод Светскиот празник „Ден на велоспедистите “ во градскиот парк е одбележан со масовно присуство на учениците. Беа одржани натпревари со возење на велоспиеди, тротинети и цртање цртежи. | Септември 2023 |
| По повод Нова Година во градскиот парк во Делчево се одржа новогодишен настан, во кој учениците од нашето училиште зедоа учество во Новогодишниот базар, музичките точки и доделување на новогодишни пакетчиња . | 29 Декември 2023 |
| Посета на градска библиотека „Илинден “ на учениците д второ одделение - Прикачување на изработки од страна на учениците на пано поставено пред библиотеката под мотото „Златна есен “ | 26 Октомври 2023 |
| Посета на театарска претстава на учениците од второ одделение „Дожувањата на Куферко “ - Одржана во кино салата во Делчево | 09 Октомври 2023 |
| Ученици од нашето училиште учествуваа во ликовна работилница која беше организирана од страна на НУЦК „Никола Јонков Вапцаров “ заедно со лицата од Дневниот Центар за лица со посебни потреби. Проектот е финансиран од страна на МИнистерството за културата. | 1 Декември 2023 |
| Учество на учениците од второ одделение на работилницата „Празници се ближат “ во градската библиотека „Илинден “ со изработки за Нова Година “ | 18 Декември 2023 |
| По повод Детската недела учениците од прво одделение на ден 07.10 2023г. свечено го дадоа своето ветување со што официјално се запишаа како членови на „Детската организација “ . | Прва недела од Октомври 2023 |
| Рецитал и положување цвеќе пред бистата на Св.Климент Охридски “ по повод патрониот празник на ООУ.„Св.Климент Охридски “ Делчево | 8 Декември 2023 |
| Свечена приредба по повод патрониот празник на училиштето со претставување на учениците од второ до девето одделение и нивните ментори - наставници пред родителите . | 15 Декември 2023 |
| Посета на ЈЛБ „Илинден “ по повод детската недела под мотото „Јас и светот околу мене “ на учениците од трето одделение | 6 Октомври 2023 |
| Mентално здравје | Декември 2023 |
| Посета на Стопанска Банка по повод „Денот на штедењето “ - ученици од прво одделение | 31 Октомври 2023 |
| Едукација за орално здравје и посета на стоматолог Др.Веселника Иванова „ Насмевнете се со здрави и убави заби “ | 18 Септември 2023 |
| Посета на учениците од ПУ Стамер и учениците во ПУ Вирче во градската библиотека по мотото „Ден на добрината и љубезноста“ | 13 Ноември 2023 |
| Одржување предавање од страна на „Црвен Крст“ од Делчево за учениците од осмо и девето одделение во просториите на нашето училиште под мотото „Ментално здравје “ | Декември 2023 |
| Учениците од ООУ „Св. Климент Охридски“ - Делчево учествуваа на манифестацијата „Пијанечки денови на сливата“ со ликовни изработки, слатки и слоени печива, колачи како и слатко и мармалад од слива  Организацијата беше организирана од Општина Делчево | Октомври 2023 |
| Одржана кампања од ЦКРСМ во просториите на нашето училиште за учениците од училишна возраст од 12 до 15 години под мотото „Прва помош спасува живот “ | Октомври 2023 |
| Посета од страна на најмалите ученици во градската библиотека „Илинден“ Делчево по покана од страна на директорката Билјана Петровска и учество во работилница на тема Земјоделски алатки и машини | 29.03.2024 |
| Учество на Априлијада,организирана од страна на Општина Делчево | 01.04.2024 |
| Следење на театарската претстава „Цветко и неговата градина“ во изведба на Театар „Хит“-Скопје | 12.04.2024 |
| Одржана врсничка едукација од страна на волонтери на ОО Црвен Крст -Делчево под мотото ,,Хигиената-лична обврска за колективно здравје„ по повод Недела на хигиенизација | 16.04.2024 |
| Едукативно предавање од страна на волонтери на ОО Црвен Крст-Делчево во слоп на програмата Зелен Волонтеризам под мотото-Позелено денес,подобро утре | 16.05.2024 |
| Посета на локалната библиотека, од страна на првачињата со цел запознавање со лектирите за второ одделение | 07.06.2024 |
| ТППЕ Делчево спроведе тактичко-показна вежба "Симулација од пожар" во нашето училиште со цел како да се евакуираме во случај на пожар | 11.06.2024 |

**Реализирани учества по предметите ликовновно образование и Иновации**

**под менторство на наставник: Анета Џоревска Костадиновска**

29 септември – учество на Сливијадата организирано од Општината – Делчево

28 ноември – учество со цртежи за ликовниот конкурс од ФАО: ,,Водата е живот, водата е храна‘‘.;

01 декември – учество со израбоени украси и ликовна работилница од учениците по повод 3-декември – ,,Ден на децата со посебни потреби‘‘ - Организирано од училиштето;

29 декември – ,,Новогодишен базар‘‘ - Учество на учениците со изработени украси,честитки и цртежи. Организирано од Општина Делчево;

27 фебруари – Учество со реализирана изработка на уметничко дело од материјали за рециклирање на Уметничкиот конкурс на TRASH FOR ART 2024

8 март - Учество на учениците со честитки изработени од графички отпечаток и поделени по институциите;

22 март – Учество на учениците со изработки од хуманитарен карактер со иновативни решенија од рециклирани материјали,организирано од ,,Брегалница‘‘ под наслов ,,Чиста вода за Делчево‘‘.;

3 април – Учество со цртежи по однос на конкурсот на тема ,,MY DREAM CITY WITH TURKISH AIRLINES‘‘

2 мај – Изработување на Велигденски украси и цртежи по повод ,,Велигденскиот базар‘‘ организирано од Општина Делчево

Изработил: наставник по ликовно образование: Анета Џоревска Костадиновска

# 19. Следење на имплементацијата на годишната програма за работа на основното училиште

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приоритетни подрачја за следење** | **Начин и време на следење** | **Одговорни/лице/а** | **Кој треба да биде информиран за следењето** |
| **1.Професионален развој на наставниците,**  **стручните соработници и раководниот кадар** | во текот на целата учебна година | директор | директор, стручни соработници и одговорни лица на тимови |
| **2.Управување и раководење** | во текот на целата учебна година | директор | директор, стручни соработници и одговорни на тимови |
| **3. Соработка со родителите и локалната средина** | во текот на целата учебна година | директор | директор, стручни соработници и одговорни на тимови |

# 

# 20. Евалуација на годишната програма за работа на основното училиште

Во учебната 2023/2024 година, училиштето ги реализираше и ги спроведе планираните активности, а воедно вршеше следење и евалуација на акциските планови до крајот на учебната година. Во училиштето се поттикнуваше соработката помеѓу наставниците на тој начин што севкупната работа на училиштето е организирана преку работа на тимови кои одржуваа ефективни состаноци со конкретни заклучоци, предлози и мерки. Помеѓу тимовите постоеше отворена комуникација, взаемно почитување и соработка преку организирање состаноци на кои се овозможуваше конструктивно решавање на проблемите, при што се почитуваше мислењето на секој поединец.

# 21. Заклучок

Оваа учебна година училиштето ги изработи сите потребни протоколи и направи план за безбедно започнување на учебната 2023/24 година. Констатираме дека планираните активности во учебната 2023/24 г. во голема мера се реализираа според Годишната програма. Ние како образовна установа целевме кон почитување на соработката, отвореноста, одговорноста и ориентираноста кон иднината. Нашиот досегашен успех е резултат на квалитетна работа која е насочена кон остварување на поставените цели, визијата и мисијата и преку активно вклучување на сите субјекти. Професионалниот развој на наставниците се темели врз постојано учење и усовршување во текот на работата како и преку работа и учење едни со други со што се обезбедува размена на знаењата и нивна практична и директна примена. Раководниот кадар води сметка за транспарентно, контролирано и добро спроведувано финансиско работење. Се води евиденција за постојните и потребните наставни средства и помагала и се одредуваат приоритетните потреби. На учениците секогаш им се отвораат можности да направат избор за учество во воннаставни и проектни, активности, секции, спортски клубови и сл. според своите желби и можности и постојано се поттикнуваат за учество на натпревари. Голема е посветеноста на наставниците кон талентираните и надарените ученици како и кон оние на кои им е потребна дополнителна помош преку организиран план за посета на дополнителна настава.

Особено нe радува квалитетната и продуктивна соработка со родителите, а преку сите активности спроведени во и вон училиштето успеваме успешно да се промовираме во јавноста преку различни електронски и печатени медиуми. Вниманието беше насочено кон тоа: како учениците ги применуваат стекнатите знаeња и вештини во реални животни ситуации преку користење на современи наставни средства и материјали, поттикнување за учество во воннаставни активности, проекти, натпревари, учење по пат на решавање проблеми, истражување, креативност, одговорност, критичко размислување, развивање емпатичност, мултикултурализам и соработка.

# 

# Прилог бр. 1

## Извештај за работа на Училишниот одбор при ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево

Во учебната 2023/24 година, Училишниот одбор работеше согласно Законски овластувања што ги има и тоа: Законски овластувања што ги поседува Училишниот одбор се:

* донесување Статутарни промени на ООУ (основното училиште);
* предлага Годишна програма за работа и извештај за работата на ООУ до Советот на општината;
* предлага финанскиски план до основачот;
* предлага завршна сметка до основачот;
* објавува јавен оглас за избор на директор;
* врши интервју со кандидатите за директор;
* му предлага на градоначалникот на општината два кандидати, од пријавените кандидати на објавениот оглас, за избор на директор;
* дава мислење до директорот за избор на наставници, стручни соработници и воспитувачи;
* одлучува по приговорите и жалбите на вработените во ООУ;
* одлучува по жалбите на учениците, родителите, однодно старателите на учениците;
* разгледува и други прашања утврдени со статутот на ООУ.

Во текот на учебната 2023/24 година, Училишниот одбор ги реализираше следните содржини и активности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реден број | Дневен ред | Датум на реазлизација |
| 1 | * + 1. Усвојување на записник од претходен состанок одржан на 18.07.2023 година     2. Усвојување на Годишен извештај за работа на училиштето за 2022/2023 година     3. Тековни прашања. | 31.08.2023 |
| 2 | 1. Усвојување на записник од претходен состанок 2. Усвојување на Предлог- Ребаланс на Буџетот за 2023 година на  * - сметка наменска дотација * - сметка сопствени приходи   3. Одлука за усвојување на предлог Самоевалуација на ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево  4. Тековни прашања | 12.10.2023 |
| 3 | 1. Усвојување на записник од претходен состанок 2. Формирање на стручни тимови за подготовка на Програма за екскурзии за трето, шесто и деветто одделение во учебната 2023/24 година. 3. Донесување на одлука за спроведување на попис за 2023 година. 4. Формирање комисии за спроведување на попис за 2023 година на основни средства и ситен инвентар, благајна, архива, библиотека, ИКТ и централна пописна комисија. 5. Усвојување на Предлог - Буџет за 2024 година на  * сметка наменски дотатиции * сметка сопствени приходи  1. Предлог измена на Годишен план за јавни набавки на училиштето за календарската 2023 година 2. Тековни прашања. | 28.11.2023 |
| 4 | 1. Усвојување на записник од претходен состанок 2. Разгледување на пријави по оглас 04-756/1 од 30.11.2023 година за пополнување на работни места на определено време - старо финансирање за учебната 2023/2024 година до 31.08.2024 година 3. Тековни прашања | 12.12.2023 |
| 5 | 1. Усвојување на записник од претходен состанок 2. Разгледување на пријави по оглас 04-799/1 од 13.12.2023 година за пополнување на работни места на определено време - старо финансирање за учебната 2023/2024 година до 31.08.2024 година 3. Тековни прашања | 21.12.2023 |
| 6 | * 1. Усвојување на записник од претходен состанок на УО   2. Усвојување на полугодишен извештај за работата на ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево за учебната 2023/24 година.   3. Усвојување на Предлог - План за јавни набавки за 2024 г.   4. Тековни прашања | 18.01.2024 |
| 7 | 1. Усвојување на записник од претходен состанок на УО 2. Усвојување на завршни сметки за 2023 година на:   - сметка наменска дотација,  - сметка сопствени приходи  3. Одлука за формирање на комисија за прибирање на понуди за најповолен понудувач за спроведување на ученички екскурзии за трето, шесто и деветто одделение за учебната 2023/24 година.  4. Тековни прашања. | 29.02.2024 |
| 8 | 1. Усвојување на записник од претходен состанок 2. Одлука за одобрување на програмите за изведување на екскурзии за трето, шесто и деветто одделение за учебната 2023/24 година. 3. Тековни прашања. | 28.03.2024 |
| 9 | 1. Усвојување на записник од претходен состанок 2. Одлука за избор на најповолен понудувач за изведување на екскурзии за трето, шесто и деветто одделение за учебната 2023/24 година. 3. Тековни прашања. | 16.04.2024 |
| 10 | 1. Усвојување на записник од претходен состанок 2. Предлог за донесување на статутарна одлука за измена и дополнување на Статутот на ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево. 3. Предлог донесување на одлука за формирање на комисија за Самоевалуација. 4. Тековни прашања. | 06.06.2024 |
| 11 | 1. Усвојување на записник од претходен состанок 2. Разгледување на пријави по оглас бр. 04-228/1 од 06.06.2024 г. за пополнување на работни места на определено работно време - старо финансирање за учебната 2023/24 г. до 31.08.2024 г. 3. Усвојување на Предлог - проширување на Буџетот за 2024 година на  * сметка наменска дотација  1. Усвојување на извештаи од реализираните екскурзии за трето, шесто и деветто одделение од учебната 2023/24 г. 2. Тековни прашања. | 13.06.2024 |

## 

## Прилог бр. 2

## Извештај од работата на Наставничкиот совет во учебната 2023/24 година

Во учебната 2023/24 година, Наставничкиот совет реализираше повеќе состаноци (седници) и тоа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реден број | Дневен ред | Датум на реазлизација |
| 1 | * + 1. Распределба на часови на наставниот кадар за учебната 2023/24 година     2. Тековни прашања | 31.08.2023 |
| 2 | * 1. Извештај за приправник-наставник Маја Стоевска со ментор Билјана Начовски   2. Назначување на ментори на наставници-прправници Давор Илиевски и Ана Стојчевска   3. Родителски средби   4. Информации | 19.10.2023 |
| 3 | 1. Запознавање на наставниците со понуди за исхрана на учениците 2. Запознавање и избор на понуди за колективно осигурување на вработените во ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево 3. Избор на тестатори за спроведување на државно тестирање на учениците во шесто одделение 4. Решенија за работно ангажирање на вработените за учебната 2023/24 година 5. Информации | 28.10.2023 |
| 4 | 1. Утврдување на успехот и поведнието на учениците во првото тромесечие од учебната 2023/24 година 2. Активности по повод 3ти Декември - Ден на лицата со попреченост 3. Активности по повод 8ми Декември - Патронен празник на училиштето 4. Информации | 16.11.2023 |
| 5 | * + 1. 1. Утврдување на успехот и поведението на учениците во првото полугодие од уч.2023/24 година     2. 2. Информации. | 29.12..2023 |
| 6 | 1. Извештај на наставник-ментор Билјана Начовски за совладување на основните професионални компетенции на наставник-приправник Маја Јовановска и Предлог на наставнички совет за полагање стручен испит на наставник-приправник Маја Јовановска. 2. Програми за акредитирани обуки за наставници и стручни соработници. 3. Известување за посети и стручни увиди од страна на советници од БРО. 4. Тековни прашања. | 08.03.2024 |
| 7 | 1. Номинација за најдобар ученик од ромска националност. 2. Извештај од посета на советници од БРО. 3. Тековни прашања. | 29.03.2024 |
| 8 | 1. Успехот и поведението на учениците во третото тромесечие од учебната 2023/2024 година. 2. Екскурзии за учениците од трето, шесто и деветто одделение и фотографирање на учениците на крајот од учебната година. 3. Информации за активности за Велигденски базар, пролетен распуст на учениците, прослава на годишнината од Разловечкото востание и 24-ти Мај - денот на сесловенските просветители. 4. Информации. | 18.04.2024 |
| 9. | 1. Утврдување на успехот и поведението на учениците од IX одд. на крајот на наставната година 2023/2024.  2. Избор на првенец на генерацијата.  3. Тековни прашања. | 17.06.2024 |
| 10. | 1. Разгледување и утврдување на успехот и поведението на учениците од прво до осмо одделение на крајот на наставната година 2023/2024 г. од I до VII одд.  2. Извештај за реалзираните екскурзии, еднодневна, дводневна и тридневна во учебната 2023/24 г.  3. Просветен работник за учебната 2023/24 г.  4. Тековни прашања. | 20.06.2024 |

## Прилог бр. 3

## Извештај за работата на Советот на родители во учебната 2023/24 година

Во учебната 2023/24 година, Советот на родители реализираше неколку состаноци (седници) и тоа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реден број | Дневен ред | Датум на реазлизација |
| 1 | 1. Исхрана на учениците 2. Запознавање и избор на понуди за колективно осигурување на учениците во ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево 3. Усвојување на Годишниот извештај за работа на училиштето за учебната 2022/2023 година 4. Информации. | 18.09.2023 |
| 2 | 1. Разгледување и давање мислење за програмите за реализација на ученички екскурзии во трето, шесто и деветто одделение во ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево во учебната 2023/2024 година. 2. Избор на членови кои ќе бидат дел од комисијата за прибирање и избор на понуди за реализирање на екскурзиите. 3. Тековни прашања. | 09.02.2023 |

## Прилог бр. 4

## Извештај за работата на Ученичкиот парламент во учебната 2023/24 година

Во учебната 2023/24 година, Ученичкиот парламент реализираше редовни состаноци (седници) и тоа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реден број | Дневен ред | Датум на реазлизација |
| 1 | 1. Избор на претседател на ученичкиот парламент 2. Избор на комисија за спроведување на изборот за претседател на парламент 3. Избор на координатори од секое одделение 4. Избор на замник претседател и секретар на ученичкиот парламент 5. Избор на Правобранител | 28.09.2023 |
| 2 | 1. Запознавање на УП со Годишниот план за работа на УП 2. Активности за светскиот ден на непушењето 3. Тековни прашања | 25.10.2023 |
| 3 | 1. Анализа за успехот во првото тромесечие 2. Предлог за избор на заменик правобранител 3. Запознавање со Правилникот на педагошките мерки, односот меѓу ученик-наставник 4. Новогодишно разубавување на училиштето | 13.12.2023 |
| 4. | 1. Предлог барање за поставување кафемат во училиштето.  2. Барање за забрането паркирање во училишниот двор.  3. Предлог за одржување настава во една училница.  4. Предлог за менување на кошаркарските табли.  5. Предлог за обележување на теренот за одбојка. | 06.02.2024 |
| 5. | 1. Предлог за активности за 1ви Април.  2. Предлог за презентација за „Денот на аутизмот“ - 2 април.  3. Изработка на украси за штандот за Велигден со помош на наставничката Анета Костадиновска по ликовно образование. | 27.03.2024 |

## Прилог бр. 5

## Извештај за работата на училишната библиотека во учебната 2023/024 година во ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево

Училишната библиотека во ООУ ,,Св.Климент Охридски“ е во континуирана служба на севкупниот воспитно образовен процес и е активно вклучена во креирањето на подобар образовен систем. Во текот на учебната година беше посетувана од ученици и наставници кои ги изнајмуваа и користеа книгите со кои располага истата. Евиденцијата во библиотеката се води со COBISS систем со кој започнавме да работиме од Септември 2022 година. Во служба на подобрување на воспитно-образовниот процес, во нашето училиште беа дистрибуирани списанија кои се користеа како прирачници со кои се надополнува наставата. Училишната библиотека располага со солиден библиотечен фонд на книги, кој се надополнува од година во година со помош на донации и планирани набавки. Во соработка со ЈЛБ ,,Илинден“ реализиравме неколку активности, од нивна страна во неколку наврати ни беа донирани поголем број на книги, сликовници и лектири за потребите на нашата библиотека. Покрај донациите, други активности кои се реализираа во соработка со нив се и литературните конкурси и одбележување на значајни датуми, настани и случување од општествениот и секојдневниот живот. Во библиотеката недостасуваат посовремени енциклопедии и модерни и адекватни книги со интересна тематика за тинејџерите, дополнителен број на прирачници, стрипови како и апдејтирани лектирни изданија. Новата просторија во која е сместена училишната библиотека ни овозможува непречена работа и спроведување на сите активности кои сме ги реализирале и кои планираме да ги реализираме.

Нашето училиште организираше акција под мотото „Подарувам книга„. Носител на акцијата беше училишната бибилиотека во соработка со наставникот по граѓанско образование и училишниот парламент. Во оваа акција беше предвидено да земат учество учениците, наставниците и сите заинтересирани родители и граѓани, да донираат книга или сликовница во училишната библиотека од и на истата да напишаат позитивна порака за читањето и да го додадат своето име. Целта на акцијата беше кај учениците да се развијат хуманоста, општествената одговорност, волонтерството и желбата и љубовта кон читањето.

И во текот на текот на второто полугодие беа реализирани повеќе активности, некои во соработка со ЈЛБ „Илинден“, а некои од самата училишна библиотека.

На 05.02.2024 година се одржа натпревар во рецитаторство, кој беше организиран од страна на ЈЛБ „Илинден“, а активно учество зеде и нашето училиште. Воедно го освоивме и првото место со ученичката Марија Стоименовска IX - 3 одделение, ментор Весна Иванова.

По повод 21ви Март, денот на светската поезија, училишната библиотека распиша литературен конкурс, а на 22 март беа објавени имињата на учениците кои освоија прво, второ и трето место во категорија од трето до петто одделение и прво, второ и трето место во категоријата од шесто до деветто одделение.

По повод денот на литературата за деца, 02.04.2024 г. ЈЛБ „Илинден“ Делчево организираше активност со учениците од ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево, под наслов „Исклучете ги мобилните и компјутерите, земете книга - денес е светски ден на литературата за деца“.

По повод одбележувањето на 23 април, светскиот ден на книгата и авторкото право ЈЛБ „Илинден“ Делчево, во соработка со СОУ „М.М.Брицо“ Делчево и двете општински основни училишта организираше книжевни избори. Изборот беше помеѓу жанровите драма, трилер и литература за деца, на кој што избор најмногу гласови доби жанрот - трилер.

24 мај Денот на сесловенските просветители беше одбележан со една активност помеѓу ЈЛБ „Илинден“ Делчево и нашето училиште. Се одржа квиз на знаење, а учество зедоа ученици од седмо, осмо и деветто одделение.

Покрај сите активности кои се реализираа во текот на учебната 2023/24 година, библиотеката успешно го збогатува својот фонд на книги, постојано набавувајќи нови лектирни изданија и интересна литература за деца.

Изготвил: библиотекар - Валентина Даневска

## 

## Прилог бр. 6

## Годишен извештај за работа на психологот во ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево во учебната 2023/24 година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализирана програмска активност** | | | | | | | | **Време на**  **реализација** | | | **Соработници** | | | | | **Целна група** | | | **Постигнати цели и остварени ефекти** | | | |
| **1** | | | | | | | | **2** | | | **3** | | | | | **4** | | | **5** | | | |
| **Подрачје 1: РАБОТА СО УЧЕНИЦИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Потподрачје: Поддршка на учениците во учењето** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Работа во Комисија за запишување на ученици во прво одделение (Изработка на оглас, соопштенија и формулари и нивно објавување на огласна табла, управување со поднесените пријави и придружната документација за упис во основно училиште, информирање на родителите за термин за разговор со детето за запишување во прво одделение, прием и разговор со деца и родители /старатели,  подготовка на списоци за запишани ученици во прво одд.) | | | | | | | | Април – јуни,  2023 | | | членови на Комисија | | | | | Ученици | | | Непречено спроведен процес на запишување ученици во прво одделение, запишани ученици во прво одделение согласно реонизацијата, старосната година, утврдената зрелост и извршената проценка на подготвеноста на децата за вклучување и напредување во образовниот систем, правилно формирани паралелки, изготвен извештај од извршеното запишување на ученици во прво одделение за учебната 2023/2024 година. | | | |
| Препознавање и решавање тековни проблеми со кои се соочуваат учениците во процесот на учење (советодавна работа со учениците) | | | | | | | | Континуирано | | | Наставници | | | | | Ученици | | | Дадена непосредна поддршка на учениците во учењето, подобрен успех на учениците и надминати потешкотии во учењето. | | | |
| Учество во изработка на индивидуален образовен план за ученици со посебни образовни потреби | | | | | | | | Септември  октомври, 2023 | | | Специјален едукатор и  рехабилитатор, наставници, родители | | | | | Ученици со посебни образовни потреби | | | Приспособени наставни содржини согласно потребите и можностите на учениците со пречки во развојот. | | | |
| **Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Следење на прилагодувањето на учениците во прво одделение преку посета на часови и разговори со наставници, родители и ученици | | | | | | | | прво полугодие 2023 г. | | | Наставници | | | | | Ученици од I одд. | | | Увид во прилагодувањето и адаптацијата првачиња во училишната средина. | | | |
| Индивидуална поддршка на инклузираните ученици согласно препораките од Стручното тело | | | | | | | | Континуирано во текот на учебната година | | | Наставници, образовни асистенти | | | | | Ученици | | | Разбирање на емоциите и нивната екпресија во секојдневниот живот, поддршка на учениците во учењето, препознавање на чувствата и емоциите | | | |
| Помош на учениците за справување со кризни ситуации (болест, смрт, развод, семејно насилство) | | | | | | | | По потреба | | | стручни соработници,  наставници | | | | | Ученици | | | Дадена стручна помош и поддршка на учениците за надминување на состојбите. | | | |
| Советодавна работа со ученици кои имаат проблеми во однесувањето, емоционални тешкотии, нередовност во наставата сл. | | | | | | | | Континуирано во текот на учебната година | | | наставници, родители | | | | | Ученици | | | Надминување на социоемоционални проблеми кај учениците. | | | |
| Прибирање информации за работата и однесувањето на учениците преку  следење на наставата. | | | | | | | | Континуирано во текот на учебната година | | | наставници | | | | | Ученици | | | Увид во причините за неуспехот и  несоодветното однесување на учениците. | | | |
| Интервенирање при несоодветно однесување на учениците | | | | | | | | Континуирано во текот на учебната година | | | стручни соработници, наставници, родители | | | | | Ученици | | | Разрешени настанати проблемски ситуации, применети соодветни стратегии за справување со несоодветно однесување на учениците. | | | |
| Спроведени работилници на тема: „Поим за насилство и видови насилство“ | | | | | | | | ноември - декември  2023 г. | | | наставници | | | | | учениците од предметна настава | | | Учениците се запознаени со Упатството за постапка за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување; со Протоколот за пријавување и заштита на ученик жртва на насилство, злоупотреба и занемарување во нашето училиште; учениците стекнаа вештини и знаење за видовите насилство, препознавање на насилно однесување, последици кои произлегуваат од насилното однесување кај децата и младите. | | | |
| Реализирање работилница во рамки на Програмата за ментално здравје и психосоцијална поддршка на тема:  „Моите негативни чувства“ | | | | | | | | 12.10.2023 г.  31.01.2024 г. | | | стручни соработници | | | | | Ученици од  предметна настава | | | Учениците стекнаа вештини за препознавање на своите и туѓите агресивни чувства, да ги разбираат изворот и причините за овие чувства, како и да умеат да ги дефинираат негативните чувства. | | | |
| Реализирање работилница во рамки на Програмата за ментално здравје и психосоцијална поддршка на тема:  „Рецепт за среќа“ | | | | | | | | 18.10.2023 г.  01.02.2024 г.  07.03.2024 г. | | | / | | | | | Ученици од  одделенска и предметна настава. | | | Учениците ги зајакнаа социоемоционалните вештини и отпорноста преку разбирање и свесност за среќата и психолошката благосостојба, развија комуникацицски вештини, вештини за управување на емоциите и однесувањето, а исто така научија и неколку методи за зголемување на среќата и грижата за своето ментално здравје. | | | |
| Реализирање работилница во рамки на Програмата за ментално здравје и психосоцијална поддршка на тема: „Кутија на среќата“ | | | | | | | | 20.11.2023 г.  21.11.2023 г.  24.11.2023 г. | | | / | | | | | учениците од одделенска настава. | | | Учениците стекнаа вештини за опишување на сопствената визија на среќата, ликовно ја изразија сопствената визија за среќа, ги воочија разликите меѓу материјалните и нематеријалните добра. | | | |
| Реализирање работилница во рамки на Програмата за ментално здравје и психосоцијална поддршка на тема: „Другарство“ | | | | | | | | 21.11.2023 г. | | | / | | | | | учениците од одделенска настава. | | | Учениците беа поттикнати да размислуваат на темата другарство, да го развиваат другарството, почитувањето и солидарноста во одделението. | | | |
| Реализирање работилница во рамки на Програмата за ментално здравје и психосоцијална поддршка на тема: „Моето тело и моите чувства“ | | | | | | | | 22.11.2023 г.  24.11.2023 г. | | | / | | | | | ученици од одделенска настава. | | | Кај учениците се поттикна свесност за она што го чувствуваат, за квалитетот и интензитетот на чувствата, како и споделување на емоциите, намалување на напнатоста. | | | |
| Реализирање работилница во рамки на Програмата за ментално здравје и психосоцијална поддршка на тема: „Коцка на чувствата“ | | | | | | | | 22.11.2023 г.  23.11.2023 г.  27.11..2023 г. | | | / | | | | | ученици од одделенска настава. | | | Ученикот умеат да идентификуваат најмалку пет емоции, да ги препознаат, да опишаат ситуации од секојдневниот живот во кои се среќаваат тие емоции. | | | |
| Реализирање работилница во рамки на Програмата за ментално здравје и психосоцијална поддршка на тема: „Тимска работа и соработка“ | | | | | | | | 27.11.2023 г. | | | / | | | | | Ученици од  одделенска настава | | | Учениците се запознаа со важноста на тимската работа и соработка, стекнаа вештини и знаења за соработка и групна работа, за кооперативно однесување кое овозможува да се постигне заедничка цел и знаења за придобивките и предизвиците кои ги носи тимската работа. | | | |
| Реализирање работилница во рамки на Програмата за ментално здравје и психосоцијална поддршка на тема: „Учениците во насилни ситуации“ | | | | | | | | 30.11.2023 г.  08.04.2024 г. | | | / | | | | | Ученици од  предметна настава | | | Ученикот разви асретивност, односно вештини за запознавање и развивање на своите капацитети, да застане одговорно позади своите избори и да ги брани истите, па дури тоа и да е спротивно на мислењето на групата. Стекнување на самодоверба и себепочитување. | | | |
| Реализирање работилница во рамки на Програмата за ментално здравје и психосоцијална поддршка на тема: „Разрешување проблеми“ | | | | | | | | 15.02.2024 г.  22.02.2024 г. | | | / | | | | | Ученици од  предметна настава | | | Учениците развива вештини за да можат да идентификуваат проблем, да ги согледаат можностите кон пристапување на проблемот, како и развивање техника за разрешување на проблеми. | | | |
| Реализирање работилница во рамки на Програмата за ментално здравје и психосоцијална поддршка на тема: „Саморегулација - Поврзување“ | | | | | | | | 02.02.2024 г. | | | / | | | | | Ученици од  предметна настава | | | Учениците имаа можност да ги именуваат, идентификуваат и да дискутираат за емоциите, да ги поврзуваат емоциите со мислите, однесувањето и ситуациите, исто така дискутираа и за алтернативни пристапи за непосакувани однесувања. | | | |
| Реализирање работилница во рамки на Програмата за ментално здравје и психосоцијална поддршка на тема: Соработка „Вежба за самопомош - Како да станам свој најдобар пријател во пет чекори“ | | | | | | | | 05.03.2024 г. | | | / | | | | | Ученици од  предметна настава | | | На оваа работилница беше промовирана средина која поттикнува личен раст и развој и почутување, на која учениците имаа можност да размислуваат повеќе за себе си и какви пораки си упатуваат себе си во дадена ситуација. | | | |
| Реализирање работилница во рамки на Програмата за ментално здравје и психосоцијална поддршка на тема:„Да имам моќ“ | | | | | | | | 25.03.2024 г. | | | / | | | | | Ученици од  предметна настава | | | Учениците се запознаа со разликите помеѓу потребите и желбите и дека тие можат да бидат задоволени на различни начини. | | | |
| **Потподрачје: Професионална и кариерна ориентација на учениците** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Запознавање на учениците со Програмата за професионална ориентација | | | | | | | | септември  2023 г. | | | раководители на паралелки на осмо и деветто одделение, ученици | | | | | Ученици од VIII и IX одд. | | | Поттикната е мотивација кај учениците да истражуваат за своето идно образование, активно да учествуваат во процесот на професионална ориентација, да преземаат одговорност за својата иднина, да се запознаат со светот на занимања и промислено да донесат одлука за изборот на срендно училиште. | | | |
| Реазлизации на работилници од првата тема на часовите по Граѓанско образование и теми од Образование за животни вештини на часовите на одделенска заедница | | | | | | | | во првото полугодие од учебната 2023/2024 г.  континуирано | | | одд. раководители, наставниците по граѓанско образование | | | | | Ученици од VIII и IX одд. | | | Поттикнување на учениците да ги спознаат своите лични афинитети и капацитети, да градат реална слика за себе. | | | |
| Спроведено тестирање за професионалните интереси и способности кај учениците во деветто одделение | | | | | | | | април-мај 2024 | | | / | | | | | учениците од  IX одд. | | | Определување на интересите и способностите кај учениците, според нивните сопствени искази, интерси за конкретни области, преку веќе готови прашалници | | | |
| Обработка на резултатите од спроведеното тестирање | | | | | | | | мај 2024 | | | / | | | | | учениците од  IX одд. | | | Добивање на конкретни насоки за интересите и способностите на учениците | | | |
| Индивисуални средби со учениците и давање препорака за избор на средно образование, врз основа на добиените резултати од спроведеното тестирање | | | | | | | | мај-јуни 2024 | | | / | | | | | учениците од  IX одд. | | | Правилно насочување на учениците и помош и поддршка во изборот на средно образование, според нивниот искажан интерес | | | |
| **Подрачје 2: РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализација на воспитно - образовниот процес и самоевалуацијата** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Активности за известување и објаснување на концепциските документи | | | | | | | | | Континуирано | | | | наставници | | | | | Наставници | | | Стекнати знаења за нови закони, правилници, упатства, концепциски документи и слично. Споделени информации и дадени насоки за примена на концепциски документи. | |
| Давање стручна помош и поддршка на наставниците за планирање и успешна реализација на воспитно - образовниот процес | | | | | | | | | Континуирано | | | | наставници | | | | | Наставници | | | Унапреден воспитно - образовен процес. | |
| Поддршка на наставниците при водење на  педагошка евиденција и документација | | | | | | | | | Континуирано | | | | Наставници | | | | | Наставници | | | | Правилно и уредно пополнета педагошка евиденција и документација. |
| Поддршка на наставниците при планирањето активности на часот за учениците со потешкотии во совладување на наставните содржини | | | | | | | | | Континуирано | | | | Специјален едукатор и  рехабилитатор, наставници | | | | | Наставници, ученици | | | | Унапреден воспитно - образовен процес и успешна работата со ученици со потешкотии. |
| **Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Давање насоки за работа на наставниците со одделни групи и поединци ученици  (потешкотии во учењето, проблеми во развојот, болест, емоционални проблеми, надарени ученици и слично) | | | | | | | | | Континуирано | | | | наставници | | | | | Наставници, ученици | | | Препознаени потреби на учениците, почитување на личноста на секој ученик, идентификувани и развивани негови јаки страни. | |
| Запознавање на наставниците со карактеристиките на новозапишаните ученици | | | | | | | | | Континуирано | | | | комисија наставници | | | | | Наставници, ученици | | | Примена на индивидуализација во наставната работа. | |
| Стручна поддршка на наставниците за  воспоставување на добра комуникацијата со учениците и помеѓу учениците меѓусебно | | | | | | | | | Континуирано | | | | Наставници | | | | | Наставници,  ученици | | | Унапредени меѓусебни односи на релација наставник – ученик. | |
| Помош на наставникот во справување и разрешување на проблеми со однесувањето на учениците | | | | | | | | | Континуирано | | | | наставници | | | | | Наставници,  ученици | | | Согледани причини за несоодветно однесување, предложени стратегии за надминување и согледани ефекти од превземените активности. | |
| **Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со родителите** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предлагање содржини за родителски средби во согласност со потребите | | | | | | | По потреба | | | наставници | | | | | | | | Наставници,  родители | | | Успешно реализирани содржини  соодветни на моменталните услови и ситуација. | |
| **Подрачје 3: РАБОТА СО РОДИТЕЛИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуални консултации и советодавна работа со родители чии деца се соочуваат со потешкотии во учењето, нередовно посетување на наставата и несоодветно однесување. | | | | | | Континуирано | | | | | | наставници | | | | | | Родители, ученици | | | Дадена поддршка на родителите чии деца се соочуваат со неуспех во учењето, нередовно посетување на наставата и несоодветно однесување за време на истата. Подобрен успех кај учениците, надминати одредени појави и несоодветно однесување кај децата. | |
| Индивидуални консултации за поддршка на родителите (начин на комуникација, кризна ситуација во семејството, мотивирање за учење, осмислување на слободното време на детето слично) | | | | | Континуирано | | | | | | | | | | наставници | | | Родители,  ученици | | | Подобрена комуникација на релација родител - дете, подобрување на успехот на учениците, правилно искористено слободно време на децата. | |
| Помош на родителите за препознавање на кризни ситуации во семејствата што го засегаат развојот и учењето на учениците и советување како да реагираат во одредени ситуации | | | | | Континуирано | | | | | | | | | | наставници | | | Родители, ученици | | | Дадена соодветна поддршка на семејството. | |
| Реализирање стручни консултации и помош на родителите на учениците со пречки во развојот | | | | | Континуирано | | | | | | | | | | специјален едукатор и  рехабилитатор, наставници | | | Родители, ученици | | | Информирани родители на децата со пречки во развојот за нивните права, обврски и бенефиции кои може да ги добијат и извршено упатување до релевантни институции за помош. | |
| **Потподрачје: Едукација на родители** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информативни разговори со родителите за услугите што ги нуди училиштето за поддршка на учениците | | | | Континуирано | | | | | | | | | | наставници | | | | Родители | | | | Унапредена меѓусебната доверба и соработката со родителите. |
| Изработени дигитални презентации поврзани со разни теми за позитивно родителство | | | | Континуирано | | | | | | | | | | наставници | | | | родители | | | | Унапредување на позитивните родителски вештини за поуспешна комуникација со децата, поддршка во насока на правилно планирање на слободното време на децата, повисок училишен успех итн. |
| **Потподрачје: Вклучување на родителите во животот и работата на училиштето** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Градење стратегија за соработка со одделни групи родители или поединци во разни области | Континуирано | | | | | | | | | | | | | Психолог, наставници | | | | Наставници, родители | | | Извршено активно вклучување на родителите во работата на училиштето. | |
| **Подрачје 4: СОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦАТА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Потподрачје: Соработка со локалната заедница** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информирање на локалната самоуправа и локалната заедница за потребите и постигањата на училиштето | Континуирано | | | | | | | | | | | | Директор, вработени лица во Општината, стручни лица | | | | | Училиште | | | Унапредена комуникација со локалната самоуправа и локалната заедница. | |
| Учество во организирање и реализирање превентивни, хуманитарни и културни активности на локалната заедница | Континуирано | | | | | | | | | | | | Директор, стручни соработници, наставници | | | | | Ученици, родители, граѓани на Општината | | | Извршено активно вклучување во активностите на локалната заедница, дадена хуманитарна помош на ранлива категорија ученици, подигнато културно – образовно ниво. | |
| **Потподрачје: Соработка со стручните институции и организации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соработка со институции од областа на образованието: МОН, БРО, Државен просветен инспекторат, ЕЛС – Сектор за основно образование | Континуирано | | | | | | | | | | | | Инспектори, советници за основно образование | | | | | Училиште | | | Добиена стручна помош за унапредување на работата на училиштето, навремено доставени барани податоци и пополнети прегледи, табели и формулари. | |
| Планирање и остварување соработка со стручните соработници од реонот и пошироко | Континуирано | | | | | | | | | | | | Директор, стручни соработници, наставници | | | | | Училиште | | | Создадена доверба и почит во градење на партнерства со училиштата, разменети знаења и искуства со стручните служби од општинските основни училишта и пошироко. | |
| Соработка со Државен завод за статистика, Народен правобранител | Континуирано | | | | | | | | | | | | Стручни лица | | | | | Институции, училиште | | | Навремено доставени податоци за определени состојби во училиштето. | |
| Запознавање и упатување на ученици и родителите во соодветни институции за решавање на одреден проблем | По потреба | | | | | | | | | | | | Психолог, наставници, стручни лица | | | | | Родители,  ученици | | | Разрешени одредени ситуации и проблеми. | |
| **Подрачје 5: ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Потподрачје: Личен професионален развој** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планирање, евиденција и прибирање докази за сопствениот професионален развој | | Континуирано | | | | | | | | | | | Директор, тим за професионален развој во училиштето | | | | | психолог | | | Документиран професионален развој и уредно водење на професионалното досие на стручниот соработник психолог. | |
| **Потподрачје: Поддршка на професионалниот развој и соработка во училиштето** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Водење документација за  професионалниот развој на наставниците | Континуирано | | | | | | | | | | | | | Директор, наставен кадар | | | | Наставници | | | Увид во професионалниот развој на наставниот кадар. | |
| Помош на Стручните активи во  подготовката и реализацијата на одделени содржини од нивната работа | Континуирано | | | | | | | | | | | | | Директор, одговорни наставници | | | | Стручни активи | | | Мотивирани наставници за професионално усовршување и создадена поттикнувачка средина во која сите учат. | |
| Споделување стручни материјали со колегите | Континуирано | | | | | | | | | | | | | Стручни соработници, наставници | | | | Наставници | | | Унапредена реализација на наставно - воспитниот процес. | |
| **Подрачје 6: АНАЛИТИЧКО - ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Потподрачје: Анализа и проценка на воспитно - образовната работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Изготвување на инструменти за прибирање на податоци (протоколи, обрасци, евидентни листи, прегледи) | | | Континуирано | | | | | | | | | | | | Директор, наставници | | | Училиште | | | Изготвени инструменти и прецизно прибрани податоци. | |
| Статистичка обработка на податоци за опфат на учениците според возраст, пол и етничка припадност | | | континуирано | | | | | | | | | | | | Директор, наставници | | | Училиште | | | Увид и детален преглед на учениците според возраст, пол и етничка припадност континуирано во текот на учебната 2023/24 година. | |
| Анализа на постигнатиот успех,  поведението, редовноста и педагошки мерки на учениците во учебната 2023/24 година | | | континуирано | | | | | | | | | | | | Директор, стручни соработници, наставници | | | Училиште, ученици | | | Констатирана состојба за постигнатиот успех и поведението на учениците на крајот од првото тримесечие, првото полугодие. | |
| Изработка на анализи и други извештаи за состојбите во различни области од воспитно-образовната работа (за потребите на воспитно – образовни и други институции и организации) | | | По потреба | | | | | | | | | | | | Директор, стручни соработници, наставници | | | Училиште | | | Воспоставен систем за редовни анализи и извештаи на одделни воспитно-образовни прашања во училиштето | |
| Изработка на Годишен извештај за работа на училиштето во учебната 2022/2023 год.  Изработка на Полугодишен извештај за работа на училиштето во учебната 2023/2024 год.  Изработка на Годишен извештај за работа на училиштето во учебната 2023/2024 год. | | | август 2023 г.  јануари 2024 г.  јуни 2024 г. | | | | | | | | | | | | Директор | | | Училиште | | | Презентација и документација на работата на училиштето, презентирање на Годишниот извештај на советот на Училишниот одбор. | |
| **Подрачје 7: УЧИЛИШНА СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЈА И КЛИМА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Потподрачје: Училишна структура и организација**  **(планирање, следење на настава, педагошка евиденција и документација, евалуација)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учество во изработка на Годишна програма за работа на училиштето и поединечните документи од истата | | | Јули, 2023 | | | | | | | | | | | Директор, стручни соработници, наставници | | | Училиште | | | Успешно подготвена Годишна програма за работа на училиштето, со исполнети институционални рамки и законски обврски. | | |
| Планирање и програмирање на работата на психологот | | | Јули, 2023 | | | | | | | | | | | / | | | психолог | | | Изработена Годишна програма за работа на психологот во текот на учебната 2023/24 година. | | |
| Учество во организација на работата  на училиштето: распоред, календар, планирање, програмирање, протоколи, упатства, насоки, правилници | | | Август / септември,  2023 | | | | | | | | | | | Директор, стручни соработници, наставници | | | Училиште | | | Навремен и непречен тек на активностите во училиштето, ефикасна организација на воспитно - образовната дејност на училиштето. | | |
| Учество во организирање и реализирање на воннаставни воспитно – образовни подрачја | | | Континуирано | | | | | | | | | | | Директор, стручни соработници, наставници | | | Училиште, наставници, ученици | | | Унапредени и успешно реализирани воннаставни активности во училиштето . | | |
| Набљудување на наставни часови, давање повратна информација (писмена или усна) на наставниците за аспектите кои се набљудувани | | | Континуирано | | | | | | | | | | | наставници | | | Наставници,  ученици | | | Увид во реализацијата на наставниот план и програма, анализа на сознанијата и предлог мерки релевантни за целото училиште, подобрување на воспитно – образовната работа во училиштето. | | |
| Учество во работата на стручните органи и тела во училиштето, во комисии и тимови | | | Континуирано | | | | | | | | | | | Директор, стручни соработници, наставници | | | Наставници | | | Придонес во работата на стручните органи и тела , подобрување квалитетот на воспитно-образовниот процес. | | |
| Водење педагошка евиденција и документација на сопствената работа. | | | Континуирано | | | | | | | | | | | / | | | психолог | | | Евидентирање на активностите и увид во сопствената работа . | | |
| Водење на евиденција за работата  со ученици и родители | | | Континуирано | | | | | | | | | | | / | | | психолог | | | Документирање на спроведените активности со учениците, наставниците и родителите. | | |
| Изработка на протоколи, соопштенија,  формулари, службени покани, евидентни листи, брошури и слично | | | Континуирано | | | | | | | | | | | Директор, стручни соработници, наставници | | | Училиште | | | Навремено информирање на учениците, родителите и вработените, систематизирани податоци, ефикасна организација и успешна реализација на воспитно -образовната дејност на училиштето. | | |
| **Потподрачје: Училишна клима, безбедна средина и демократско учење** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учество во активности за креирање на позитивна социоемоционална клима во училиштето | | | Континуирано | | | | | | | | | | | | Вработени во училиштето, ученици, родители | | Училиште, наставници, ученици | | | Поттикнување соработка меѓу сите чинители во училиштето заради создавање безбедина средина и позитивна клима. | | |

Изготвил: психолог - Латинка Мановска Новоселска

## Прилог бр. 7

## Годишен извештај за работа на Училишен инклузивен тим во учебната 2023/24 година во ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево

|  |
| --- |
| **1. Креирање на политика за работа со ученици со посебни образовни потреби**  УИТ на училиштето е формиран 2022 г., и е со мандат од 3 години. Разгледана е годишната програма за работа на тимот за инклузија на училиштето и усвоена. Се разговара за стратегии за успешна едукација и социјализација на учениците со ПОП. |
| **2. Евиденција на учениците со ПОП**  УИТ ги разгледува учениците со ПОП и други ученици на кои им е потребна дополнителна помош и поддршка. Се разгледуваа мислењата и наодите од Завод за ментално здравје) и се укажа на барањето за иследување во МКФ и дека само со препораките од МКФ може да се обезбеди образовен/ личен асистент за што се информирани сите родители на ученици вклучени во инклузивниот процес. Се изготвува на база на податоци за ученици со ПОП (13 ученици) Покрај овие ученици во нашето училиште учат уште 3 ученици со ПОП кои следат настава во посебни паралелки ( VIII и IX одд.). |
| **3. Идентификација и превенција на специфичните пречки во развојот на учениците**  Со примена на инструменти за опсервација и дијагностика навремено се откриваат потешкотиите во образовниот процес кај учениците и се надминуваат пречките кај учениците со ПОП и нивна успешна инклузија во образовниот систем. |
| **4. Индивидуализирање и прилагодување на наставните содржини согласно способностите на учениците**  Преку градење на стратегии за учење со примена на индивидуален и диференциран пристап во работењето се изработија индивидуални образовни планови (долгорочни, среднорочни, краткорочни) и модифицирана програма за работа со учениците со ПОП, и со примена на диференциран и индивидуализиран пристап во работата со учениците. |
| **5. Непосредна работа на специјалниот едукатор и рехабилитатор со учениците со ПОП**  Работени се вежби за поттикнување на психомоторниот развој, како и помош при совладување на одредени наставни содржини преку диференцирен пристап со цел подобрено функционирање на учениците и успешно извршување на активностите од секојдневниот живот со учениците и родителите од страна на специјалните едукатори и рехабилитатори. |
| **6. Поттикнување на социјалниот и емоционалниот развој на учениците со посебни образовни потреби, како и мотивација на ученикот за понатамошна работа и напредок.**  Преку разговори со учениците на одд.часови, разговори со родителите на индивидуални средби, учество во воннаставни активности со цел да се усвојат социјални знаења и развиваат социјални вештини, чувство на самодоверба и самопочитување кај учениците со ПОП. Активно вклучување на соучениците и успешно учество на учениците со ПОП во социјалниот живот за да развијат позитивни ставови кај учениците кон учениците со посебни образовни потреби. |
| **7. Изготвување на индивидуални планови и модифицирана програма за поддршка на учениците со потешкотии во учењето и учениците со комплексни потреби**  Насоки на наставници за изготвување на индивидуални планови и модифицирана програма за поддршка на учениците со потешкотии во учењето и учениците со комплексни потреби, како и развивање на компетенции кај наставниците за изготвување на индивидуални планови и модифицирана програма за поддршка на учениците со потешкотии во учењето согласно нивните предзнаења и способности на учениците. |
| **8. Следење на индивидуалните постигања на учениците со ПОП и потешкотии во учењето после секој квалификационен период**  После секој класификационен период по потреба се прави ревизија и дополнување на  среднорочните/тематски индивидуални образовни планови и модифицирана програма при што се користат инструменти за следење и вреднување. Извршена е проценка на ефектите од примена на принципот на индивидуализација и постигнатоста на планираните цели во воспитно образовниот процес со учениците со ПОП. |
| **9. Професионална ориентација на учениците со ПОП од деветто одделение**  Специјалниот едукатор и рехабилитатор изврши индивидуално и групно советување со учениците со ПОП и нивните родители за права на избор за понатамошно образование. Претставници од ДСУ „Искра“ Штип спроведоа советување со учениците со ПОП и нивните родители при изборот на средното образование согласно способностите и афинитетите на учениците. |
| **10. Јакнење на капацитетите на наставниците за препознавање на интересите и способностите на учениците со пречки во развојот**  Посочување и насочување на наставниците при избор и употреба на адаптирани специфични методи, форми и техники на работа и изготвени презентации со цел зајакнување на компетенции на наставниците за работа со ученици со ПОП. Посетени обуки од страна на Бирото за развој на образованието на тема „Инклузија и пристапи во поучувањето на ученици со посебни образовни потреби/ попреченост“. |
| **11. Унапредување на инклузивната култура и пракса во училиштето**  Се следи степенот на инклузираноста на учениците со ПОП во воспитно-образовниот процес, посетени се часови во паралелки каде има вклучено ученици со ПОП, посочено е примена на методи-врсничка асистенција. Се развива свест за потребите на учениците со ПОП, позитивна атмосфера и толеранција како и соученичка поддршка за учениците со ПОП. |
| **12. Поттикнување на родителите на учениците со ПОП за активно учество во воспитно-образовниот процес преку вклучување во планирањето и поддршката на развојот на учениците**  Постојано учество на родителите при изготвување на индивидуални образовни планови и модифицирана програма за успешна инклузија на учениците со ПОП во редовниот воспитно-образовен процес. |
| **13. Соработка со надлежни институции ( Завод за ментално здравје, Клиника за детски болести, Завод за слух, говор и глас, Клиника за психијатрија, МКФ итн.)**  Испратени се службени барања за наод и мислење за ученици со ПОП со цел помош и поддршка на наставниците, родителите и учениците во процесот на инклузивната работа. Склучен е Договор со ОУРЦ „Св. Климент Охридски“-Ново Село, испратено е барање за асистенција за учениците со ПОП вклучени во инклузивниот процес. |
| **14. Евалуација на активностите предвидени со програмата за работа со децата со посебни образовни потреби**  Сумирани се активностите на УИТ, утврдрни се јаки/слаби страни од реализацијата на индивидуалните образовни планови, модифицираната програма, разговарано е за инклузивната култура и пракса во училиштето, се креираше стратегии за унапредување на инклузивното образование во училиштето и се изготви извештај за работата на Инклузивниот тим. |

Одржани се повеќе состаноци на кои е дискутирано за постигнувањата, потребите и способностите на учениците. Укажано е за потребата да се достават мислења од МКФ за сите ученици со цел обезбедување на образовни/ лични асистенти преку ОУРЦ „Св. Климент Охридски“-Ново Село. Сите родители по јавувањето се ставени на листа за чекање во МКФ. За учениците е изготвено мислење кое го доставуваат до МКФ. Постојана соработка со родители и ученици.

Специјалните едукатори и рехабилитатори во континуитет соработуваат со наставниците (ИТУ) и работат со овие деца како би се создала што подобра клима за нивна инклузија. Групата деца со кои работи стручниот тим се формира врз основа на наод / мислење од Центарот за ментално здравје и мислење од МКФ, при што се наведува и видот на попреченост. За учениците со посебни потреби училиштето односно наставниците (ИТУ) во соработка со стручната служба изготвени се индивидуални планови - Индивидуален образовен план (во натамошниот текст ИОП) и модифицирана програма. Целта на образованието не е само усвојување на предметот- наставните единици, туку и подготовка за живот и работа. Нашата улога е да одговориме на нивните потреби за поддршка во образованието со цел да се постигнат овие цели. Модифицирана програма и ИОП е планирање за едно дете, според неговата образовна потреба а произлегува од неговите можности и способности. Во врска со ова, мора да се нагласи дека не постои одреден ИОП за одредена "дијагноза". Како што децата од "типичен" развој се разликуваат меѓу себе, таков е случајот со деца кои имаат одредени тешкотии, пречки во развојот или инвалидност. Ако сме запознаени со дијагнозата на детето може да ни помогне во стратегиите за планирање, но секогаш треба да се има на ум дека не постои еден готов "рецепт" за едукација на децата од одредена група. ИОП првенствено се реализира во рамките на заедничките активности во група во училиште- училницата, т.е. наставникот во планирањето на својата работа во група или одделение, вклучува мерки и активности предвидени со ИОП и модифицирана програма.

Дата:

Јуни 2024 година Изготвил:

Специјален едукатор и рехабилитатор

Снежана Ордева

## Прилог бр. 8: ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗИРАНАТА ДВОДНЕВНА НАСТАВНО-НАУЧНА ЕКСКУРЗИЈА СО УЧЕНИЦИТЕ ОД VI ОДДЕЛЕНИЕ

***ВО ОПШТИНСКОТО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ*** ***,,СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ ДЕЛЧЕВО ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА***

 Врз основа на Годишната програма за работа  на учлиштето ООУ ,,Св. Климент Охридски” Делчево за учебната 2023/2024 год. и со одлука на училишниот одбор се изготви Програма за реализација на наставно-научна екскурзија за учениците од VI одд. за учебната 2023/2024 год.

Дводневната екскурзија за учениците од деветто одделение се реализираше  на 27 и 28 мај 2024 година во времетраење од 2 (два) дена низ југо – источниот дел на Република Северна Македонија со следните.

ВОСПИТНО – ОБРАЗОВНИ ЦЕЛИ

Реализацијата на оваа наставна екскурзија имаше општ воспитно – образовен карактер и цел повторување и утврдување на веќе стекнати знаења но некои нови сознанија. Учениците со систематизираните и усвоените знаења ќе придонесат во разгледување на вредносен систем за однесување кон својот народ и држава и продлабочување интерес за понатамошно изучување на историските настани и процеси.

Задачите на екскурзијата беа:

* изучување и истражување на објекти и појави во појавите во природата како и односите во општествниот живот;
* развивање интерес за природата и градање на еколошки навики;
* запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделени караеви;
* почитување и вреднување на националното културно наследство;
* градење чувство на патриотизам, толеранција и соживот;
* развивање позитивен однос кон: националните, културните и естетските вредности;
* поттикнување и манифестирање на позитивните емоции;
* социјализација, колективната заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење.

Активности на учениците за време на екскурзијата:

* Утврдување, проширување, систематизирање и практично применување на сознанијата за убавините на нашата татковина.
* Посета на спомениците, археолошки локалитети - сведоци за историјата и за минатото.
* Набљудување и истражување на Убавините на родниот крај.
* Запознавање со културните традиции и културното наследство на мојата татковина.

ЛОКАЦИИ  И ПРАВЦИ НА ПАТУВАЊЕТО

1 ден: Поаѓање пред училиште во 8:00. Патувањето продолжи кон Кочани попатно разгледување на хидроцентралата Калиманци, потоа кочанско поле, поминување покрај Штип, и попатно појаснување од страна на туристичкиот водич за значењето на хидроцентралата, кочанското поле, за Исарот во Штип, и потоа кон локалитетот Стоби каде учениците имаа прилика да го разгледаат и слушнат за неговото значење. Од таму се упативме во винаријата во Кавадарци каде исто така им беше презентирано за самата винарија и видовите вина.Од таму следна дестинација беше Дојран каде учениците имаа ручек во хотел – ресторан „Полин“, потоа прошетка покрај Дојранското езеро, посета на саат кулата во Дојран. И на крај тргнување за Струмица и сместување во хотел „Глигоров“. Вечера и забава на учениците и наставниот кадар во хотелот.

2 ден: После појадокот  упатување кон Манастирот „Водоча“ разгледување со презентација за истиот, потоа посета на паркот и плоштадот во центарот на Струмица каде учениците имаа време за шопинг и ручек. По ручекот се упативме ко „Колешинскиот водопад“ разгледувајќи ги природните убавини до таму. Посебно доживување беше самиот водопад. Направени беа неколку фотографии и враќање кон назад. Во попладневните часови тргнување кон Делчево и пристигнување пред 20 часот.

Сместувањето беше во хотелот „Глигоров“. Објектот ги имаше сите потребни стандарди кои се неопходни во однос на намената на самиот објект. Располагаше со соодветен број на соби за сместување на учениците. Хотелот содржеше добро организиран простор за одржување на лична хигиена како и соодветни простории. Хигиената во објектот, кујните и другите простории се одржуваа на високо ниво, а убавите трпезарии и другите пропратни простории  придонесоа за пријатен престој на учениците.

Наставно – научната екскурзија беше финансирана од страна на родителите/ старателите на учениците, а за некои ученици коишто се материјално загрозени, за оние ученици кои од економски причини не можат да учествуваат на екскурзијата,  директорот обезбеди нивно учество со користење на поволности кои ги нуди агенцијата која учествува во реализација на наведените активности од сопствени извори донации, спонзорства и други извори. Превозот на учениците беше со висококвалитетни, климатизирани, безбедни патнички автобуси, имаше туристички водич и  лекар. За безбедноста на учениците се грижеа одделенските раководители на учениците кои патуваа на екскурзијата.

Екскурзијата се реализира според изготвената програма, се што беше предвидено во истата беше посетено, без никакви несакани случувања за време на патувањето. Агенција изведувач на оваа екскурзија беше „Црво експрес“ од Штип за чие што работење наставниците и учениците немаат никаква негативна забелешка и соработката за време на патувањето беше на високо професионално ниво.

Извештајот за реализираната ексурзија е изготвен од страна на стручниот тим:

Оливера М. Маневска - одд. раководител

Веска Спасевска - одд. раководител

Василка Николовска - одд. раководител

Спаско Спасевски - одд. Раководител

Марјана Гоцевска - специјален едукатор и рехабилитатор

Снежана Ордева – специјален едукатор и рехабилитатор

дата: 04.06.2024 год.

## Прилог 9: ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗИРАНАТА ЕКСКУРЗИЈА СО УЧЕНИЦИТЕ ОД IX ОДД. ВО ООУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ ДЕЛЧЕВО ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА



Јуни, 2024

 Врз основа на Годишната програма за работа  на улиштето ООУ ,,Св. Климент Охридски” Делчево за учебната 2023/2024 год. и со одлука на Училишниот одбор се изготви Програма за реализација на наставно-научна екскурзија за учениците од IX одд. за учебната 2023/2024 год.

Тридневната екскурзија за учениците од деветто одделение се реализираше  на 5, 6 и 7 Јуни 2024 година во времетраење од 3 (три) дена со вкупно 41 ученик низ северниот и југозападниот дел на Република Северна Македонија со следните

ВОСПИТНО – ОБРАЗОВНИ ЦЕЛИ

Реализацијата на оваа наставна екскурзија имаше општ воспитно – образовен карактер и цел повторување и утврдување на веќе стекнати знаења. Учениците со систематизираните и усвоените знаења за минатото и сегашноста ќе придонесат во разгледување на вредносен систем за однесување кон својот народ и држава како и кон другите народи и држави и продлабочување интерес за понатамошно изучување на историските настани и процеси.

Задачите на екскурзијата беа:

* изучување и истражување на објекти и појави во појавите во природата како и односите во општествниот живот;
* развивање интерес за природата и градање на еколошки навики;
* запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделени караеви;
* почитување и вреднување на националното културно наследство;
* градење чувство на патриотизам, толеранција и соживот;
* развивање позитивен однос кон: националните, културните и естетските вредности;
* поттикнување и манифестирање на позитивните емоции;
* социјализација, колективната заштита и стекнување на искуство за осамостојување и грижа за себе развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење.

Активности на учениците за време на екскурзијата:

* Утврдување, проширување, систематизирање и практично применување на сознанијата за убавините на нашата татковина.
* Посета на спомениците, археолошки локалитети и музеите - сведоци за историјата и за минатото.
* Набљудување и истражување на Убавините на родниот крај.
* Запознавање со културните традиции и културното наследство на мојата татковина.

ЛОКАЦИИ  И ПРАВЦИ НА ПАТУВАЊЕТО

1 ден

Поаѓање пред училиште во 8:00. Патувањето продолжи кон Скопје. Посета на Природно-научниот музеј во Скопје, потоа посета на изворот на реката Вардат - Вруток, Хидроцентралата Шпиље и Глобочица. Продолжување кон Дебар и посета на манастирот „Св. Јован Бигорски“, како и Вевчанските извори. Патот продолжи кон Охрид со попатно разгледување. Пристигнување и сместување во хотел. Вечера и ноќевање во Охрид.

2 ден

После појадокот  упатување кон Манастирот „Св. Наум Охридски“ во Охрид, ручек, по ручекот посета на Плаошник, Самоиловата тврдина и другите историски знаменитости, посета на Црквата „Св. Софија“ во Охрид и Црквата „Св. Јован Богослов“ - Канео. Враќање во хотелот и вечера. Ноќевање.

3 ден

Појадок. После појадокот поаѓање за Битола, прошетка и разгледување, а потоа упатување кон Крушево. Пристигнување во Крушево, ручек и посета на спомениците „Мечкин Камен“ и „Македониум“, потоа посета на спомен куќата на „Тодор Проески“ и заминување кон Делчево. Пристигнување во вечерните часови околу 20:00 часот пред училиштето.

Сместувањето беше во хотелот „Холидеј-М“. Објектот ги имаше сите потребни стандарди кои се неопходни во однос на намената на самиот објект. Располагаше со соодветен број на соби за сместување на учениците. Хотелот содржеше добро организиран простор за одржување на лична хигиена како и соодветни простории. Хигиената во објектот, кујните и другите простории се одржуваа на високо ниво, а убавите трпезарии и другите пропратни простории  придонесоа за пријатен престој на учениците. Вечерниот културно забавен живот на учениците исто така  се реализира во објекти  кои нудат добри услови и простор за таа намена.

Наставно – научната екскурзија беше финансирана од страна на родителите/ старателите на учениците, а за некои ученици коишто се материјално загрозени, за оние ученици кои од економски причини не можат да учествуваат на екскурзијата,  директорот обезбеди нивно учество со користење на поволности кои ги нуди агенцијата која учествува во реализација на наведените активности од сопствени извори донации, спонзорства и други извори. Превозот на учениците беше со висококвалитетни, климатизирани, безбедни патнички автобуси, имаше туристички водич и  лекар. За безбедноста на учениците се грижеа одделенските раководители на учениците кои патуваа на екскурзијата.

Екскурзијата се реализира според изготвената програма, се што беше предвидено во истата беше посетено, без никакви несакани случувања за време на патувањето. Агенција изведувач на оваа екскурзија беше „Црво експрес“ од Штип за чие што работење наставниците и учениците немаат никаква негативна забелешка и соработката за време на патувањето беше на високо професионално ниво.

Извештајот за реализираната ексурзија е изготвен од страна на стручниот тим:

Латинка Мановска Новоселска - психолог,

Весна Иванова - одделенски раководител

Ванчо Ѓеоргиевски - одделенски раководител

Горан Ќурчиски - одделенски раководител

дата: 12.06.2024

## Тим за изработка на Годишниот извештај за работа на ООУ „Св. Климент Охридски“ Делчево во учебната 2023/2024 година

Горан Димитровски - директор

Латинка Мановска Новоселска - психолог

Снежана Ордева - специјален едукатор и рехабилитатор

Маријана Димитровска Гоцевска - специјален едукатор и рехабилитатор

Горица Симова - педагог

Делчево, \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 2024 год. МП

Претседател на Училиштен одбор, Марјан Јовановски Директор, Горан Димитровски