

РОДИТЕЛСТВО



*Изработил
училишен психолог
Латинка Мановска Новоселска*



Секојдневното искуство покажува дека вклученоста на родителите во училишниот живот има позитивно влијание и недвосмилено може да придонесе за подобри училишни постигања и за посоодветно формирање и задоволување на низа социјални, емоционални, физички и училишни потреби на децата.



СТИЛОВИ НА РОДИТЕЛСТВО



АВТОРИТАРНО РОДИТЕЛСТВО



Авторитарните родители:

- бараат од децата слепо следење на правилата што ги поставуваат, без образложение;
- прекршувањето на правилата го казнуваат често и физички;
- наметнуваат многу барања и строга дисциплина, а даваат малку љубов и не комуницираат отворено;
- покажуваат крутост и не даваат можност за избор и слобода на изразување;
- ја обесхрабруваат независноста и индивидуалноста.

Децата на овие родители:

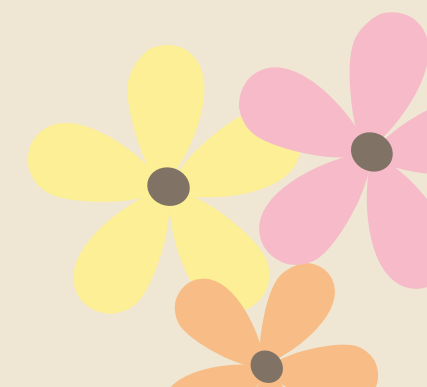
- се послушни и исполнителни, но несреќни;
- несигурни се и имаат ниско себепочитување;
- лесно се вознемируваат и често се однесуваат агресивно;
- може да пројават склоност кон ризично однесување;
- потешко се адаптираат во социјалната средина.
- претежно воспоставуваат површни односи со врсниците;



ПОПУСТЛИВО РОДИТЕЛСТВО

Попустливите родители:

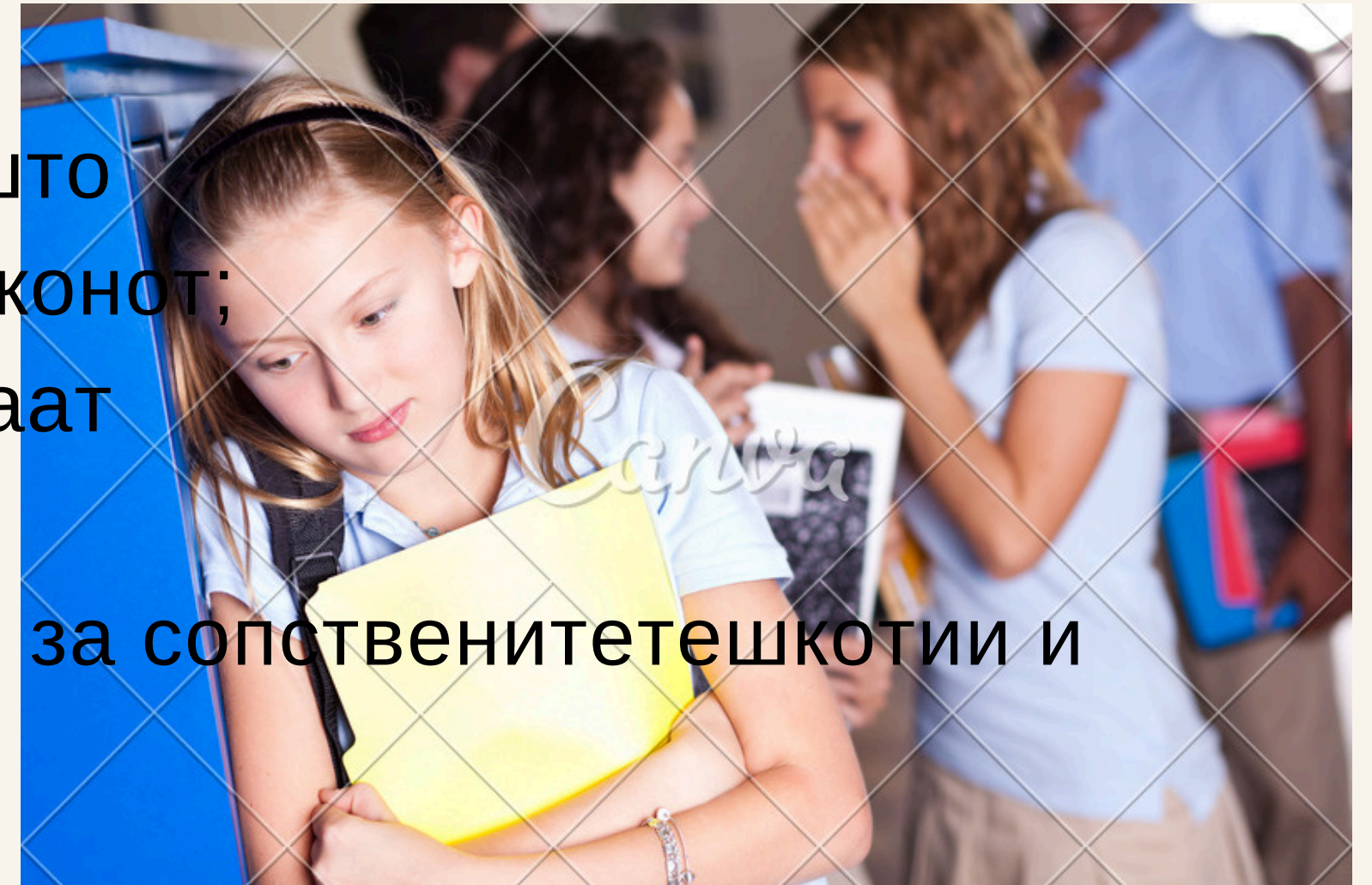
- не поставуваат јасни правила на однесување;
- малку се ангажираат во воспитување и во подучување на своите деца;
- не ги поттикнуваат и не ги насочуваат децата кон зрело и одговорно однесување;
- не комуницираат оптимално со децата;
- одбегнуваат да преземат одговорност во обликувањето на однесувањето на децата;
- се обидуваат да ги исполнуваат сите желби на децата и им дозволуваат да прават што сакаат, кога сакаат и како сакаат.



Децата на овие родители:



- емоционално подоцна созреваат;
- не се доволно одговорни;
- имаат ниско себепочитување;
- имаат низок праг на толеранција на фрустрација и низок степен на контрола на импулсите и потребите;
- може да пројават склоност кон агресивно и/или ризично однесување;
- настојчиви се во барањето начини за привлекување внимание кон себе, при што може да ги прекршуваат правилата и законот;
- имаат проблеми со авторитети и постигаат слаби резултати во училиште;
- лесно се впуштаат во обвинување други за сопствените тешкотии и неуспеси.



НЕЗАИНТЕРЕСИРАНО РОДИТЕЛСТВО

Незаинтересираните родители:

- насочени се кон задоволување на сопствените потреби;
- малку комуницираат со децата;
- неодговорни се, ги отфрлаат или ги занемаруваат децата;
- имаат многу ниски барања и очекувања од децата и ги задоволуваат само нивните основни потреби;
- не споделуваат нежност;
- минимално се вклучени во животот на децата (на пр. многу ретко го прашуваат своето дете како му поминал денот во училиште, кои му се пријатели, дали има некаков проблем и сл.).



Децата на овие родители:

- недоволно се самостојни и имаат низок степен на самоконтрола;
- несигурни се и имаат ниска самодоверба;
- недоволно се вешти во социјалните односи;
- огорчени се на своите родители и во многу случаи се отуѓуваат од нив во младоста;
- осамени се, исплашени и анксиозни;
- малку се заинтересирани за училишните обврски;
- во адолесценцијата често манифестираат антисоцијално однесување (на пр. се оддаваат на проституција, консумираат алкохол, наркотични средства исл.).



ДЕМОКРАТСКО РОДИТЕЛСТВО

Демократските родители:

- им поставуваат на децата јасни правила и соодветни барања;
- ги разбираат, ги поддржуваат децата и не се наметнуваат;
- грижливи се и даваат многу љубов и топлина;
- доследни се и постојани во постапките и однесувањето;
- ги вклучуваат децата во донесувањето на дел од семејните одлуки;
- поттикнуваат независност и индивидуалност, но и придржување до прифатените правила;
- користат позитивно поткрепување за учење пожелно однесување.



Децата на овие родители се:

- одговорни;
- независни;
- имаат повисока самодоверба и себепочитување;
- имаат добра самоконтрола;
- среќни се и успешни;
- подготвени за соработка и помагање;
- имаат високи училишни постигања;
- подобро се адаптираат во социјалната средина (на пр. имаат поквалитетни односи со врсниците и со наставниците).





Да бидеме
одговорни
родители!!!

